

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ДЕТСКИЙ САД № 28»**  
ул. Менделеева, 89 г. Анжеро-Судженск Кемеровской области, 652477,  
тел (38458) 5-17-33

---

**Утвержден:**

Заведующий МБДОУ «ДС№28»

\_\_\_\_\_ Ю.Г.Туралева

Приказ №100 «19» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АНЖЕРО-  
СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2020 ГОД**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	
Структура управления образовательным учреждением	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «ДС 28»	5
1.2. Система управления организацией	5
<b>2. Анализ комплектования и функционирования выполнения основных функций ДОУ</b>	
2.1. Комплектование	11
2.2. Движение воспитанников	12
3. Организация образовательного процесса	13
3.1. Взаимодействие МБДОУ «ДС №28» с учреждениями социально культурной сферы города и образования	17
3.2. Организация дополнительных платных образовательных услуг	17
<b>4. Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	
4.1. Содержание образовательной деятельности	18
4.2. Качество подготовки воспитанников	22
4.3. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.	23
4.4. Физическое развитие	24
4.5. Результаты деятельности оказания дополнительных услуг.	25
4.6. Динамика успешности участия воспитанников в городских и микрорайонных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	27
4.7. Уровень готовности выпускников к школьному обучению	29
4.8. Результаты диагностики воспитанников	29
4.9. Сравнительный анализ адаптации выпускников в школе	30
<b>5. Качество кадрового потенциала</b>	
5.1. Квалификационный ценз	31
5.2. Сравнительный анализ педагогического состава по уровню Образования	32
5.3. Курсовая переподготовка	34
5.4. Динамика успешности участия педагогического коллектива во всероссийских, областных, городских конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях	36
<b>6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ</b>	
6.1. Материально-техническая база ДОУ	38
6.2. Перечень материально-технического оборудования	43
<b>7. Функционирование внутренней системы оценки качества Образования</b>	49
<b>8. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 28»</b>	51
8.1. Показатели деятельности	51

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №28» (далее по тексту МБДОУ «ДС №28») составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135). Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование МБДОУ «ДС № 28» было проведено в период с 01.01.2020 года по 01.01.2021 года.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №28»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ «ДС № 28»

**Юридический и фактический адрес:** 652470 Россия, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, Кемеровская область, улица Менделеева, 89.

**Контактная информация:**

8 (38453) 5-17-33;

**Лицензия:** № 14924 от 25.03.2015г. Серия 42 ЛО1 № 0001949, регистрационный номер 102420051071

**Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»:** *E-mail:* [tatyana-vasileva-56@mail.ru](mailto:tatyana-vasileva-56@mail.ru)

**Ближайшее окружение:** МБДОУ «ДС №28» находится в северном районе города. Рядом расположены социально значимые объекты:

МБДОУ «ДС №27»; МБДОУ «ДС №6»; МАОУ «ООШ №32»; МБОУ ДОД «ДЮСШ №1 «ЮНОСТЬ», МБОУ «СОШ № 22», МБУК ЦБС библиотека №5, городская больница, почта, сеть магазинов, парикмахерская, пекарня,

территория сельскохозяйственного общества «Красная горка». МБДОУ «ДС № 35», МБОУ ООШ № 17; МБУК «Централизованная библиотечная система»; МБУ ДО «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп», сеть магазинов.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ДС №28».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Структура управления образовательным учреждением

#### *1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «ДС 28»*

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конституция РФ,
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ред. От 25.11.2013 г.);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (№ 1155 от 17.10.2013г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013г. №1014);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 3049 - 13 от 15.05.2013 г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях»;
- «Устав» МБДОУ «Д/С№28».

#### **1.2. Система управления организацией**

Организационная структура управления МБДОУ «ДС № 28» представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управленческих функций. Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление

образования администрации Анжеро-Судженского городского округа) и заведующей МБДОУ «ДС №28».

Непосредственное управление МБДОУ «ДС № 28» осуществляется заведующим. В МБДОУ «ДС № 28» созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 28» общественная структура управления дошкольным учреждением представлена Советом МБДОУ «ДС № 28», общим собранием работников, педагогическим Советом, родительским комитетом.

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
- Положение о внутреннем мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/С28» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о языке образования в МБДОУ «Д/С28»;
- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;

- Положение о дополнительном образовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
  - Положение об организации питания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
  - Положение о бракеражной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
  - Положение о творческой группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
  - Положение о рабочей группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
  - Положение о проблемной группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
  - Положение о логопедическом пункте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28»;
  - Положение о Совете МБДОУ «ДС № 28»;
  - Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28»;
- Анжеро-Судженского городского округа
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»
  - Положение о совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»
  - Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
  - Положение об организации дополнительных источников финансирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
  - Положение о защите персональных данных работников «Д/С28»;

- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей «Д/С28» (законных представителей);
- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С28»; Утвердить прилагаемые локальные нормативные акты:
- Положение о первичной профсоюзной организации;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и воспитанниками;
- Положение о порядке проведения самообследования ДОУ;
- Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о нормах по профессиональной этике;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно – образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете ДОУ;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории ДОУ;
- Положение о добровольной пожарной дружине;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутриучрежденческом контроле ДОУ;
- Положение о конфликте интересов;

- Положение о МБДОУ.

Анализ управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 28» показывает, что данная деятельность она структурирована, опирается на анализ образовательной ситуации, запросы родителей (законных представителей), носит преобразующий характер – направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности, и объединяет всех сотрудников МБДОУ «ДС № 28».

С целью повышения эффективности деятельности МБДОУ «ДС № 28» администрация внедряет в систему управления следующие технологии:

1. Законодательная база - Трудовой Кодекс РФ, ведомственные инструкции и правила, локальные нормативные акты. В содержание административных методов входит унификация сотрудников МБДОУ «ДС № 28», преодоление субъективного подхода в оценке их действий при принятии управленческих решений;
2. Экономические технологии сформированы как система санкций, система стимулирования, система поощрения, система вознаграждения (для этого разработано и реализуется «Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС № 28»).

Повышение эффективности деятельности сотрудников МБДОУ «ДС № 28» проявляется в расширении спектра используемых образовательных технологий при организации воспитательно - образовательного процесса, что влияет на улучшение качества образования воспитанников.

Важным направлением управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 28», является координация деятельности педагогической и медицинской служб. Анализ состояния здоровья воспитанников, проведённый медицинской сестрой позволяет педагогическим работникам выбирать наиболее эффективные формы и технологии организации образовательного процесса в ДОУ.

Немаловажным аспектом в управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 28» является организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в дошкольном учреждении создан информационный материал.

Воспитателями всех возрастных групп разработаны и реализуются планы работы с родителями (законными представителями). Анализ планов показывает, что педагоги используют современные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Локальные нормативные документы приведены в соответствие с новым законодательством в сфере образования. Педагоги выставляют материалы для родителей (законных представителей) на Интернет-сайте дошкольного образовательного учреждения.

Вывод по разделу:

МБДОУ «ДС № 28» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ «ДС № 28».

Управление МБДОУ «ДС № 28» всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

## 2. АНАЛИЗ КОМПЛЕКТОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФУНКЦИЙ ДООУ

Предельная наполняемость в дошкольном учреждении – 120 детей,  
фактическая 112 детей.

### 2.1. Комплектование

Прием детей в МБДОУ «ДС №28» осуществляется в соответствии с правилами приёма детей в МБДОУ «ДС № 28». Заведующий ДООУ формирует контингент детей в соответствии с порядком очередности, установленной на основании регистрации ребенка в электронной базе данных будущих воспитанников. Прием в ДООУ ведется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Рациональный режим работы – ДООУ функционирует в режиме 12 часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00) при 5- дневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ).

По состоянию на 01 января 2020 г. в ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу.

Таблица № 1

<b>Комплектование групп воспитанников</b>		
<b>Возрастная группа</b>	<b>Площадь групповых помещений</b>	<b>Количество воспитанников</b>
1. Группа раннего возраста «Котята»	49,0	10
2. Младшая группа №1 «Колокольчики»	50,0	14
3. Младшая группа «Солнышко»	37,0	19
4. Средняя группа «Светлячки»	39,0	20
5. Старшая группа	39,0	23
6. Подготовительная группа	62,0	26

**Итого** – 118 воспитанников. Предельная наполняемость ДОУ соответствует гигиеническим нормативам.

## **2.2. Движение воспитанников**

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из МБДОУ «ДС №28» по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательного процесса не выявлено. Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

За 2020 год (с января по декабрь) было принято 42 воспитанника: в группы раннего возраста- 16 воспитанников, 26 человек в другие группы.

Выбыло - 46 человека, из них 29 выпускников подготовительной группы (период май-август).

### ***Движение воспитанников МБДОУ «ДС №28» за 2020 год.***

**Таблица № 2**

<b>Прибыло</b>	<b>Выбыло (причины)</b>				
	Неудовлетворенность качеством образования	Перевод в другое ОУ	Смена места жительства	Поступление в школу	Другие причины
42	0	4	9	29	4

### ***Выводы по разделу:***

Случаев отчисления воспитанников из МБДОУ «ДС №28» по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательного процесса не выявлено. Перевод в другое ДОУ четырех воспитанников по причине переезда родителей.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Образовательный процесс* организуется в изолированных групповых помещениях; дополнительным помещением для занятий с детьми является: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, логопедический пункт.

*Режим дня* соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5 - 6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в МБДОУ «ДС №28» предусмотрено пяти разовое питание.

На самостоятельную деятельность воспитанников в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для воспитанников в группе раннего возраста не более 10 минут,
- в младшей группе -15минут,
- в средней группе – 20минут,
- в старшей группе – 25минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в сочетании с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью. Расписание образовательной деятельности составлено на принципах рационального сочетания различных видов детской деятельности, сменяемости интеллектуальной и физической нагрузки. Режим

жизнедеятельности построен с учетом рационального сочетания образовательной деятельности и разных видов детской деятельности.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени отведённого непосредственно на образовательную деятельность. Один раз в неделю для детей 5-7 лет образовательная деятельность по физическому развитию организовывается круглогодично на открытом воздухе.

В соответствии с СанПиН в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Данная деятельность регулируется основными нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26, Приказом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.1992г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационным письмом Министерства здравоохранения РФ от 04.02.1991г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», методическими рекомендациями Минздрава СССР, института питания АМН СССР «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Для повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ созданы необходимые условия:

- санитарно-гигиенические;
- оздоровительно-развивающие.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, воздушный, температурный, санитарный, питьевой режимы и режим питания поддерживаются согласно нормативным требованиям. Наряду с положительными моментами в прошлом году были недостатки, которые устранены.

Одной из главных функций МБДОУ «Д/С № 28» является укрепление здоровья воспитанников. В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

созданы оптимальные условия:

- медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием;
- изолятор;
- медицинское оборудование для проведения профилактической оздоровительной работы;
- музыкально-физкультурный зал (совмещен);
- оборудованные спортивные зоны на участках;
- центры двигательной активности в группах;
- логопедический пункт

В ДОУ созданы условия для организации квалифицированной коррекционной логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Коррекция речевых нарушений детей осуществляется учителем-логопедом, Барониной Ю.А., высшее образование, высшая квалификационная категория, согласно Закону РФ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.1.2660-10, Уставу ДОУ, Письма МО РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», положения о временной логопедической группе, положения о логопедическом кабинете, социального заказа администрации МБДОУ « ДС №28» . Зачисление детей на логопункт производится на основании результатов диагностики речевого развития воспитанников, согласно приказу ДОУ.

Коррекция недостатков речевого развития воспитанников осуществляется по программам:

- «Программе обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа) Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»

(подготовительная к школе группа) Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше.

На логопункте, согласно расписанию, проводятся индивидуальные занятия по развитию фонетико-фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения с детьми, имеющими нарушения речевого развития и зачисленными во временную логопедическую группу на основе результатов диагностики.

Анализируя всю проведенную работу за 2020 г., коррекционная деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы, по всем направлениям. В результате систематической коррекционно – развивающей работы можно видеть положительную динамику в развитии детей. Наблюдается улучшение произносительной стороны речи, степени развития фонематического восприятия, уровня звукового анализа, степени сформированности лексического и грамматического строя речи, связной речи. Задачи, которые ставились в начале года, некоторыми детьми были усвоены не в полном объеме, из – за режима самоизоляции в апреле – мае. Остались проблемы в необходимости приобретения методической литературы и дидактических пособий для коррекции речевых нарушений у воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.
- составлен и реализуется план санитарно-просветительской работы

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья. МБДОУ «ДС №28» курирует

фельдшер детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

По результатам комплексной оценки развития и состояния здоровья детей разрабатываются индивидуальные маршруты развития.

### **3.1. Взаимодействие МБДОУ «ДС №28» с учреждениями социально – культурной сферы города и образования**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом: городской краеведческий музей, филиал детской центральной библиотекой №5, МАОУ «ООШ№32» ЦППРиК, МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД «ДЮСШ№1 «Юность», МБОУ ДОД «ДЭБЦ им. Г.Н. Сагиль»

Вся работа с данными учреждениями организуется на основе Договоров о сотрудничестве.

Составляются совместные планы работы на учебный год, включающие в себя: семинары, экскурсии, занятия, творческие гостиные, музейные, краеведческие мероприятия и другие различные формы.

Эффективность данных мероприятий выражена через результативность конкурсного движения, освещена в телевидении и через местную газету «Рио»

### **3.2. Организация дополнительных платных образовательных услуг**

МБДОУ «ДС № 28» не предоставляет дополнительные платные образовательные услуги. Разработан план мероприятий по созданию системы организации и реализации платных услуг на период 2018 - 2022 г.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

### **4.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 28» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту Программа), представляющей собой систему нормативных документов, разработанную и утверждённую дошкольным образовательным учреждением.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №28»:

- регламентирует цели и задачи, планируемые (ожидаемые) результаты;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного и воспитательного процессов;
- оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста (связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Цель разработки и реализации Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в каждой возрастной группе МБДОУ «ДС №28» .

Основная образовательная программа МБДОУ «ДС №28» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Приоритетные направления в развитии дошкольника,** обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательный процесс построен на различных видах образовательной деятельности, таких как:

**Познавательное развитие;** математика, познавательное

**Речевое развитие;** обучение грамоте, знакомство с буквами, развитие речи, знакомство с художественной литературой;

**Художественно-эстетическое;** рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ручной труд

- Ознакомление с искусством

- Конструирование

- Ручной труд

- Музыкальное развитие

**Физическое развитие;** физическая культура;

**Социально-коммуникативное развитие** интегрируется со всеми образовательными областями и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а также во время совместной деятельности.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности через взаимопроникновение в другие образовательные области.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Содержание направления физического развития реализуется за счёт специально организованной деятельности детей, а также через двигательную активность.

Планируемые результаты освоения Программы представляются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой

социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС №28» предусматривает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учётом следующих принципов:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В основе реализации Программы принципы дошкольной педагогики и возрастной психологии:

- 1) принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- 2) принцип научной обоснованности и практической применимости;
- 3) принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- 4) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 5) принцип гуманно-личностного отношения к ребенку, который означает признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательных отношений;
- 6) принцип культуросообразности: учет национальных ценностей и традиций в образовании, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд);
- 7) принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- 8) принцип непрерывности: обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между всеми возрастными дошкольными группами, дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития;
- 9) принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- 10) решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В качестве приоритетных подходов при организации воспитательно-образовательного процесса выделяются:

- **Системно-деятельностный (комплексный)** – представляет собой целостную систему, где все компоненты (виды деятельности) взаимосвязаны и взаимозависимы, что обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- **Личностно-ориентированный** – акцентирующий внимание на воспитании свободной личности, способной самостоятельно принимать решения и отвечать

за их последствия; уважать выбор и решение другой личности, считаться с её позицией, взглядами, оценками и принятыми решениями.

- **Индивидуальный подход** заключается в поддержке индивидуальных особенностей каждого ребенка; (склонностей, мотивов и интересов).

- **Компетентностный подход.** Основным результатом образовательной деятельности становится формирование основ компетентностей как постоянно развивающейся способности воспитанников самостоятельно действовать при решении актуальных проблем, т.е., быть готовым: решать проблемы в сфере учебной деятельности; объяснять явления действительности, их сущности, причины, ориентироваться в проблемах современной жизни; решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей;

- **Культурологический подход** – методологическое основание процесса воспитания, предусматривающее опору в обучении и воспитании на национальные традиции народа, его культуру и этические особенности.

#### **4.2. Качество подготовки воспитанников**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о внутреннем мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «ДС №28».

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ «ДС № 28» создана система планирования образовательной деятельности с учётом направлений реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

#### **4.3. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность педагогов с детьми в течение года была направлена на формирование, развитие, воспитание, обучение воспитанников.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, общая сводная представляет результаты уровня освоения образовательных областей.

#### **Сводная таблица результатов уровня освоения образовательных областей**

**Таблица №3**

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	76дет (80,8%)	14дет (15%)	4реб – (4,2%)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	68дет (72,4%)	22реб (23,4%)	4реб – (4,2%)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	41реб – 43,7%	48дет – (51%)	5реб – (5,3%)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Художественно-эстетическое развитие	54реб – (57,4)	36д – (38,4%)	4реб – (4,2%)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	31реб – (33%)	58дет – (61,7%)	5реб – (5,3%)

Причина низкого уровня освоения образовательных областей:

5 воспитанников имеют диагноз ППЦНС (ММД), из них 1 воспитанник будет посещать логопедический детский сад №42.

Педагогами разработаны и реализованы индивидуальные маршруты для данных воспитанников в соответствии с рекомендациями врачей.

**Итоговая таблица уровней освоения образовательных областей за 3 года**

**Таблица №4**

Сфера развития	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Физическое развитие	99,1%	99%	94,7%
Познавательное Речевое	99,1%	93%	95,8%
	98,4%	90,3%	94,7%
Социально-личностное	99,6%	93,1%	95,8%
Художественно-эстетическое	99,6%	93,2%	95,8%
<b>Общий</b>	<b>99,1%</b>	<b>93,8%</b>	<b>95,4%</b>

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) во всех возрастных группах за три года показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 93,8% до 99,1%.

#### **4.4. Физическое развитие**

Одно из направлений программы предусматривает содействие физическому развитию ребёнка.

В конце учебного года (май 2020 г.), в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, осуществить практическое исследование физической подготовленности дошкольников, не представлялось возможным. Так в период апрель-май 2020года детский сад посещала только дежурная группа (по потребности). Остальные дети находились на самоизоляции. Таким образом, из обследованных в январе воспитанников, в мае посещали детский сад, только 5% , поэтому в таблице данные января 2020г.

В мониторинге физического развития в январе месяце было обследовано 77 воспитанников (средняя группа, старшая, подготовительная к школе группа №1 и №2)

### **Результаты освоения физической подготовленности детей**

Практическое исследование физической подготовленности дошкольников по таким параметрам как бег, метание и прыжки принимало 77 воспитанников 4 возрастных группах.

Выявили: на высоком уровне 28,6% (22 дошкольников), на среднем уровне – 64,9% (50 дошкольников), и низкий уровень 6,5% (5дошкольник). Таким образом, результаты тестирования показали, что физическая подготовленность дошкольников в целом находится на высоком уровне и требует работы в заданном направлении, с целью дальнейшего ее развития.

#### **4.5. Результаты деятельности оказания дополнительных услуг**

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования воспитанников ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

#### **Творческие объединения детей МБДОУ**

**Таблица № 5**

Направления развития ребёнка	Название детских творческих объединений	Руководитель	Цели
Художественно-	«Радуга»	Цыганкова	Содействовать развитию

эстетическое		С.С.	эмоционально ценностного восприятия у воспитанников.
	«Тима»	Арышева Н.Т.	Развитие художественно - творческих способностей, индивидуальности каждого воспитанника.
	«Картонное кружево»	Мальченко В.А.	Развитие творческих способностей у воспитанников
Познавательное	«Эколожата»	Рягузова М.А.	Приобщение детей к экологическому воспитанию.

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей, обеспечивает высокий уровень личностного развития.

**Таблица №6**

Уровни развития	Возрастная группа	Высокий	Средний	Низкий
«Картонное кружево»	Старшая	12/57,1%	9/42,9	0%
«Тима»	Подготовительная №1	6/31/6%	13 /68,4%	-
«Радуга»	Подготовительная группа №1	4/24,5%	9/75,5 %	0%
	Подготовительная №2	6/44,4%	6/55,5 %	0%
	Старшая группа	7/37,8	12/63,2%	
Общий итог Процент качества выполнения ДОП	100 %	39%	61%	0%

Процент охвата детей дополнительным образованием от общего количества детей в ДООУ от 4 до 7 лет составляет 57 детей /48%, 6 подгрупп, (среднесписочный состав детей в ДООУ-119человек), процент качества выполнения дополнительных общеразвивающих программ составил 100 % развития воспитанников.

На протяжении 2020 года, воспитанники дополнительного образования «Тима» принимали активное участие в постановке следующих спектаклей: «Как Айболит без работы остался», «Борода деда мороза», «От всей души . (Диплом 2 степени), дети продемонстрировали свои таланты в доме-интернате для престарелых (Благодарственное письмо), участвовали в спектакле для детей с ограниченными возможностями.

Наши воспитанники посещают дополнительно после детского сада танцевальные студии: «Современные танцы», «Импульс», спорткомплекс «Юность»- плавание, аэробика.

В следующем учебном году кружки и спортивные секции возобновят свою деятельность.

#### 4.6. Динамика успешности участия воспитанников в городских и микрорайонных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица №7

Уровень мероприятий		Название мероприятия	Количество участников, %	Результативность
Муниципальный	2017-2018	«Правила дорожные детям знать положено».	6(4,2%)	1 -1 место 5 – сертификат участника
		«Детский перезвон».	1(0,7%)	Диплом участника
		«Радуга творчества»	4(2,8%)	Сертификат участника
		«Вперёд по дороге здоровья»	6(4,2%)	Диплом 1 место
		«Мы живём на земле одной».	6(4,2%)	Диплом 1 место
	2018-2019	«Конкурс «Профессия,	4(2,8%)	Сертификат участника

		которую я выбираю»		
		«Велопробег к 300-летию Кузбасса»	5(3,5%)	Сертификат участника
	2019-2020	КВН «Рабочие профессии Кузбасса»	16(13,4%)	Диплом 1 место
Региональный	2017-2018	«Птицеград»	15(10,6%)	2- 2 и 3 место 13- сертификат участника
		«Сохраним ёлочку!».	8(5,6%)	Диплом за 1 место
		«Рабочие профессии Кузбасса».	2(1,4%)	Диплом участника
	2018-2019	«Правила дорожные детям знать положено»	1(0,7%)	Диплом за 1 место
	2019-2020	«Рабочие профессии Кузбасса».	7(5,8%)	Дипломы за 1,2 места
Всероссийский	2017-2018	«Солнечный свет»	2(1,4%)	Диплом за 1 место
		Творческим конкурс «Аструм» - «Космос и я».	9(6,3%)	Дипломы за 1,2,3 места
	2018-2019	Творческим конкурс «Аструм» - «Космос и я».	6(4,3%)	Дипломы за 1, 2 места
	2019-2020	«Парад новогодних ёлочек»	1(0,8%)	Диплом за 1 места
		«Лето без ДТП!»	4(3,3%)	Диплом за 1, 2,3 место

**Итоговая таблица успешности воспитанников в конкурсах, олимпиадах и др.**

**Таблица № 8**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Усредненное количество</b>	26 человек	31	56 человек

<b>детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах</b>			
<b>Успешность (призовые места) %</b>	18,3%	22,3%	47%

**Наши воспитанники** добиваются успехов на мероприятиях различного уровня.

По сравнению с прошлыми годами значительно повысился процент участия воспитанников в конкурсном движении (2017-Так же 2018 г.г.,-26 ч./18,3 %;2018-2019г.г.,-31ч./22 ,3% , в 2019-2020 году -, количество победителей так же увеличилось (2017-2018 г.г.,-17ч./12,1%;2018-2019г.г.,-21ч./15,3% , в 2019-2020 году – 56 человек, 47%).

#### **4.7. Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

В 2019-2020 учебном году количество выпускников – 28

#### **Физическое развитие**

**Таблица №9**

Средне гармоничное	20
среднее дисгармоничное	1
ИМТ	
ниже среднего	-
выше среднего	3
высокое дисгармоничное	3
выше среднего дисгармоничное	1
ИМТ – 1 ст.	

#### **4.8. Результаты диагностики воспитанников**

Цель: мониторинг уровней психического развития воспитанников подготовительной группы при подготовке к школьному обучению.

**Таблица №10**

Уровни развития	2017-2018	2018-2019	2019-2020 Начало года
Высокий	-	-	-
Выше среднего	9/43%	1/7,7%	

Средний	7/33,3%	10/76,9%	10/66,7%
Ниже среднего	5/23,7	2/15,4%	5/33,3%
Низкий	-	-	-
Кол-во выпускников	25 Обследовано- 21	28 Обследовано- 13	39 Обследовано 15

Анализируя результаты диагностического обследования можно сделать соответствующие выводы: В этом году число обследуемых детей специалистами центра «Здоровье и развитие личности» составило 15 человек, это дети, которые посещали данный центр с сентября по март, заключительного тестирования не было из-за пандемии коронавируса.

Исходя из данных результатов начального тестирования педагогам и родителям содействовать развитию у детей психических процессов: внимания через игры и упражнения, направленные на развитие умения сосредотачиваться на конкретном виде деятельности, произвольно переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

#### 4.9. Сравнительный анализ адаптации выпускников в школе

Таблица № 11

Уровни	Учебный год		
	2017-2018(24ч.)	2018-2019 ( 27ч. )	2019-2020 ( 28ч. )
Полная (выс. уровень)	6/25%/	9/33,3%	9/32,1%
Полная (выше среднего)	7/,29,2%	11/40,8%	11/39,3%
Полная (средний)	10/41,6%	6/22,2%	8/28,6%
Неполная	1/4,2%	1/3,7%	-
Общий итог:	23/95,8%	27/96,3%	

Анализируя адаптацию выпускников ДООУ в школе можно сделать вывод, что в этом году изучение степени адаптации специалистами показало у 28 выпускников адаптация соответствует норме, это составляет 100 %.,

Наши выпускники активные участники конкурсного движения, олимпиад различных уровней. Успешность подтверждается губернаторскими грамотами

за отличные успехи в учебе, а так же благодарностями, сертификатами. Более 90 % выпускников посещают кружки, спортивные секции и студии по интересам в учреждениях дополнительного образования и при школах.

На протяжении ряда лет коллективом МБДОУ на достаточном уровне осуществляется функция подготовки детей к школьному обучению, что является результатом совместной деятельности всего педагогического коллектива детского сада и родителей.

## **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

ДОУ полностью укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное педагогическое образование.

Педагогический коллектив на сегодняшний день составляет - 15 педагогов, из них специалистов – 3:

- старший воспитатель-1
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1
- воспитатели-12

### **5.1 Квалификационный ценз**

Качество дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров

Уровень квалификации педагогов ДОУ:

Высшая квалификационная категория - 10/(66,7%)

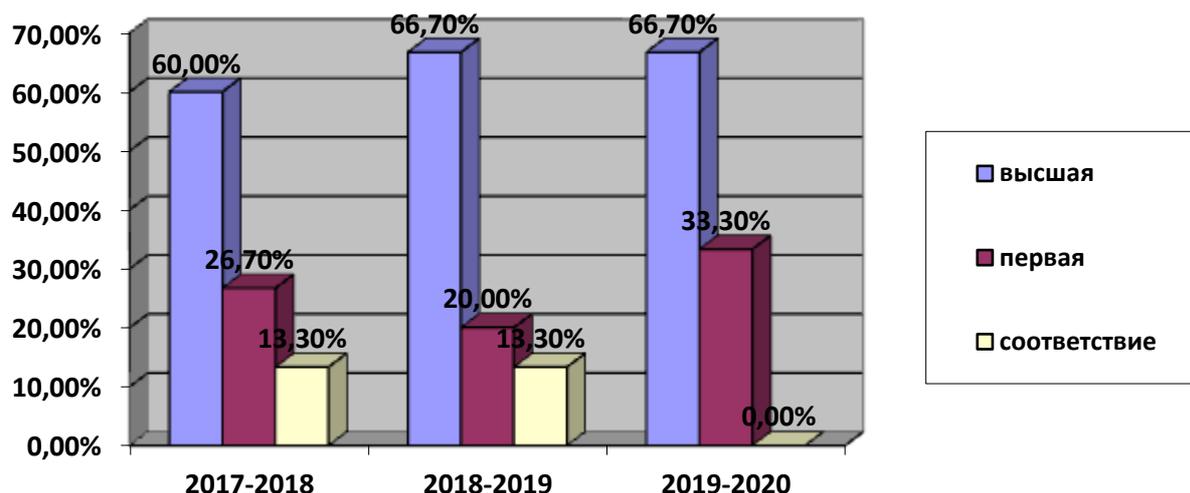
Первая квалификационная категория - 5/33,3%)

Соответствует занимаемой должности - 0%

**Таблица №12**

Год	2017-2018		2018-2019		2019 -2020	
Высшая	9	60%	10	66,7%	10	66,7%
I кв. категория	4	26,7%	3	20%	5	33,3%

Соответствие занимаемой должности	2	13,3%	2	13,3%		
Всего	15чел.	(высшая, первая) 13/86,7%	15чел.	(высшая, первая) 13/86,7%	15чел.	(высшая, первая) 15/100%



Вывод: По сравнению с прошлым годом процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличился на 13,3% и составляет 100%. В течение года: 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога получили первую квалификационную категорию. Муниципальное задание в данном аспекте перевыполнено на 13,4 %

## 5.2 Сравнительный анализ педагогического состава по уровню образования

Уровень образования педагогов:

Высшее – 10 чел. (66,7%)

среднее специальное - 5чел. (33,3%) .

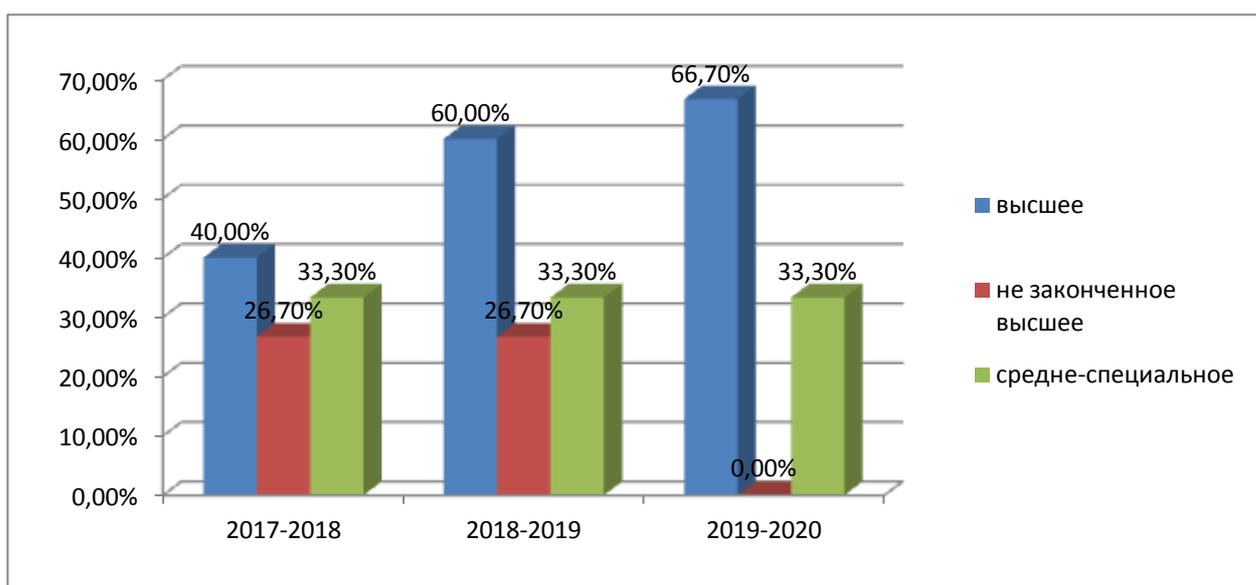
Уровень образования педагогов:

Высшее – 10 чел. (66,7%)

Среднее специальное - 5чел. (33,3%) .

**Таблица №13**

Год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Высшее	6	40%	9	60% 6,7%	10
Незаконченное высшее	4	26,7%	1	33,3% 100%	0	0 33,3%
Средне-специальное	5	33,3%	5		5	
Всего	15	100%	15			



Сравнительный анализ за (2018г.,2019г.,2020г., указывает на повышение образовательного ценза на 26,7%; 4 педагога получили высшее образование, (А.В., Трушнина Л.В., Бокк А.С., Жураковская О.В., Гришакова Т.И. ) ,высшее образование имеют 66,7%..педагогов. Это говорит о том, что муниципальное задание перевыполнено на 6,7%

В дошкольном учреждении 2 педагога награждены отраслевыми наградами: значок «Почетный работник общего образования РФ»-1 педагог ,значок «Отличник народного просвещения»-1 педагог, 2 педагога –Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации, Почетной грамотой Департамента Образования и науки Кемеровской области - 5 педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ имеет творческий потенциал.

### **5.3. Курсовая переподготовка**

В ДОУ составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогов на 5 лет.

Согласно перспективному планированию повышения квалификации педагогических работников ДОУ, в 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога (Арышева Н.Т., Туралева Ю.Г. Мальченко В.А. Клименко Н.С., ), из них 3 педагога по теме

Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности, и музыкальный руководитель по теме:

«Профессиональная деятельность музыкального руководителя современной дошкольной образовательной организации» Во время дистанционных курсов педагогам оказана методическая поддержка в подготовке к защите заявленных тем.

В 2021 году по графику 6 педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, имеющих действующий период повышения квалификации составляет (100%)

Одним из важных аспектов методической деятельности является создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов. В этом году педагогический коллектив работал над обновлением и совершенствованием знаний в области актуальных проблем дошкольного образования дистанционно.

Организован обучающий курс вебинаров на Всероссийском сайте «Воспитатели России», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования .В ДОУ данный курс прошли 8 педагогов по следующей тематике:

«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»  
«Реализация образовательной области «Речевое развитие»  
«Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
«Реализация образовательной области «Физическое развитие»  
«Реализация программ инклюзивного образования»  
«Реализация программ для детей раннего возраста»  
«Компетентное родительство»  
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»  
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»  
«Управление ДОО: современные требования».

Общение и обсуждение некоторых вопросов проходило в программе WhatsApp, где создана группа, в которую входят все педагоги ДОО.

Так же у педагогов была возможность обмениваться опытом работы в дистанционном режиме посредством электронной почты, Instagram, maam.ru

Педагоги ДОО принимали участие в областных семинарах, городских мероприятиях, делились опытом работы:

- «Развитие здоровьесберегающих компетенций педагогов дошкольной образовательной организации», проблемно-ориентированный семинар (ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО, 2 педагога)
- «Применение современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, посещающими группы комбинированного и компенсирующего вида» проблемно-ориентированный семинар (ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО, 2 педагога)

#### **Педагоги принимали участие в диссеминации ППО:**

- «Использование регионального компонента в педагогической практике музыкальных руководителей ДОО» - постоянно действующий семинар, диссеминация опыта музыкального руководителя ДОО по теме: «Музыкально-дидактическая игра, как основа приобщения детей к музыкальной культуре родного края и как средство развития из музыкальных способностей», КРИПКиПРО

- За проведение мастер-класса в рамках городской творческой мастерской декоративно-прикладного творчества, свидетельство участника (приказ УО №30к от 28.02.2020г., «Детский эколого-биологический центр имени Г.Н. Сагиль»).

Педагогический коллектив постоянно работает над обновлением и совершенствованием знаний в области дошкольного образования.

Об уровне профессионализма всего педагогического коллектива так же свидетельствует участие педагогов в конкурсном движении (таблица №21)

#### **5.4 Динамика успешности участия педагогического коллектива во всероссийских, областных, городских конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях**

**Таблица №14**

##### **Достижения педагогов за 3 года (кол-во / %)**

<b>Уровень мероприятий</b>		<b>Название мероприятия (очно/заочно)</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность</b>
Муниципальный	2017 - 2018	«Детский перезвон».	2(14,2%)	Благодарственное письмо, городской конкурс «Детский перезвон».
		«Мы живём на одной земле»	4(28,5%)	Благодарность за организацию и проведение городских соревнований
		«Сибирский валенок».	7(50%)	Диплом за 2 место
	2018 - 2019	«Вперёд по дороге здоровья»	4(28,5%)	Грамота за 1 место
		«Сибирский валенок».	6(42,8%)	Диплом 1 место
	2019 - 2020	«Сибирский валенок».	5(35,7%)	Диплом 2 место
		«Зимние забавы»	7(50%)	Диплом за 3 место
Региональный	2017 - 2018	Конкурс «Фрегат» - лучший проект по математике.	3(21,4%)	Диплом за 3 место

		· Конкурс «Профессия, которую я выбираю».	2(14,2%)	Сертификат участника
		· Конкурс «Рабочие профессии Кузбасса».	2(14,2%)	Благодарственное письмо за вклад в подготовке детей
		· Конкурс «Ступени»	4(28,5%)	Диплом 1 место
		· Конкурс «Ступени»	3(21,4%)	Диплом 2 место
	2018 - 2019	Конкурс «Ступени»	11(78,5%)	Дипломы 1, 2 место
	2019 - 2020	Конкурс «Профессия, которую я выбираю».	6(42,8%)	Грамота за 2,3 места
		Конкурс «Ступени»	14(100%)	Диплом за 1 и 2 места
Всероссийский	2017 - 2018	Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра».	2(14,2%)	Диплом «МААМ.RU» за 2 место
		Конкурс «Педагогика 21 век».	1(7,1%)	Диплом за 1 место
		Конкурс в номинации «Современные образовательные технологии ФГОС».	3(21,4%)	Диплом за 1 место
	2018 - 2019	«Я рисую весну»	2(14,2%)	Диплом за 1 место
		«Педагогическая радуга -2019»	4(28,5%)	Диплом за 1 место
	2019 - 2020	Конкурс «Классики»	3(21,4%)	Диплом лауреата
		«Ступеньки	3(21,4%)	Сертификат

		познания»		участника
		«Великая победа»	5(35,7%)	Диплом 2 место
		«Лето без ДТП!»	6(42,8%)	Дипломы за 1, 2 и 3 места

Таким образом, в ходе сравнительного анализа, отмечена положительная динамика за 3 года участия педагогов в конкурсном движении (с 41,2% до 100%).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ**

Информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 28» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ «ДС №28» открыт Интернет-сайт, содержащий следующую информацию:

- основные сведения об образовательной организации
- о структуре и об органах управления образовательной организации
- о образовании
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- о численности воспитанников;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о описании образовательной программы с приложением её копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- о календарном учебном графике с приложением его копии;

- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководстве и педагогическом составе образовательной организации
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- об отсутствие стипендий
- о компенсационных выплатах
- об отсутствие платных образовательных услуг
- финансово-хозяйственная деятельность
- о количестве вакантных мест

Пользователю официального сайта МБДОУ «ДС № 28» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных при их обработке в информационных системах.

Выводы по разделу: Информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации.

### **6.1. Материально-техническая база ДОУ**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 28» не в полной мере соответствует требованиям

предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») МБДОУ «ДС № 28» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки ДОУ на начало учебного года)

Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 28» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений, но для аттестации рабочих мест необходимо добавить искусственного освещения.

В МБДОУ «ДС № 28» используются игрушки, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

При построении развивающей среды учтены следующие принципы:

комплексности

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;

- организацию разнообразной игровой деятельности;
- использование образовательных технологий деятельностного типа;
- физическое развитие воспитанников.

**Принцип интеграции** обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

**Принцип активности, самостоятельности и творчества.**

Предметная среда даёт возможность развивать познавательные интересы, волевые качества, эмоции, чувства у воспитанников

**Принцип динамичности.**

Воспитанники имеют возможность трансформировать пространство, используют при этом перегородки из напольного конструктора.

**Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.**

Еженедельно в соответствии с тематикой педагоги разнообразят предметное пространство, тем самым обогащая впечатление воспитанников.

**Принцип учёта половых и возрастных различий.**

**Принцип открытости.**

Наши родители и (законные представители) принимают активное участие в оформлении групп.

Оснащённость помещений МБДОУ «ДС № 28» развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного, музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития, приобретён световой столик для рисования песком (песочная терапия).

Наряду с положительными моментами – необходимо пополнить предметно-пространственную среду, то есть весь комплекс условий, который

обеспечивает развитие детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 30 декабря 2017 г.) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В ДОУ функционирует автоматическая установка пожарной сигнализации (АУПС) системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) системы передачи извещений о пожаре (СПИ). В соответствии с нормативами общей площади МБДОУ «ДС № 28» размещены 6 огнетушителей.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в МБДОУ «ДС № 28» на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций;
- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);
- Систематически ведется регистрация посетителей ДОУ по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников;
- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду;
- Составлены и реализуются планы мероприятий по ОБЖ: с воспитанниками, с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ, план работы с сотрудниками ДОУ (приказы, инструктажи), с родителями (законными представителями) - групповые родительские собрания, игровые тренинги, памятки, беседы.

- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Для усиления безопасности воспитанников установлена камера видеонаблюдения.

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МБДОУ «ДС № 28» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации воспитательно - образовательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: фортепиано, музыкальный центр, телевизор, компьютер, ноутбук (с выходом в сеть – Интернет), принтеры, пособия.

Наличие в МБДОУ «ДС № 28» оргтехники и технических средств обучения

**Таблица №15**

Наименование	Количество
Ноутбук ( <u>с выходом в сеть – Интернет</u> )	1
Компьютер	2
Принтер	2
Брошюратор	1
Ламинатор	1
Телевизор	2
МФУ	1
Проектор	1
ДВД плеер	1

## 6.2. Перечень материально-технического оборудования

Наименование оборудования	группа раннего возраста	младшая группа №1	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	Кол-во, шт.	Кол-во, шт.	Кол-во, шт.	Кол-во, шт.	Кол-во, шт.	Кол-во, шт.
<b>ПРИЁМНАЯ ГРУПП</b>						
Кабинки	На каждого ребёнка					
Журнальный столик	-	1	-	1	1	-

Комплект мягкой мебели (диван, кресла)	2	1	5	-	1	-
Дорожка	2	2	1	1	1	1
Сушильный шкаф для обуви	-	-	1	1	1	1
Стенды	-	-	1	1	1	1
<b>ГРУППОВАЯ КОМНАТА</b>						
<i>Игрушки-персонажи :</i>						
– куклы	8	10	8	9	10	7
– набор наручных и пальчиковых кукол	4	4	5	7	8	8
– набор масок животных	12	20	18	17	20	25
<i>Игрушки предметы-оперирования:</i>						
– набор столовой посуды	2	2	3	2	3	2
– набор овощей и фруктов (объёмные муляжи).	2	1	3	2	3	3
– комплект кукольных принадлежностей	6	6	5	6	5	8
– игрушечные утюг и гладильная доска .	-	2	6	2	2	3 1
– игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.)	1	1	1	1	1	1
– автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера	18	16	20	12	14	15
<i>Маркеры игрового пространства:</i>						
Кукольный стол (крупный для куклы 35 - 50 см)	-	1	1	1	1	-
Кукольный дом (макет)	-	-	1	2	-	1

Кукольная кроватка	2	3	3	2	2	4
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	-	-	-	1	1	1
<i>Полифункциональные материалы:</i>						
Объёмные модули (кубы, цилиндры)	1	-	-	-	-	7
<i>Оборудование для игр на развитие глазомера: кегли</i>	1	3	15	4	10	16
<i>Оборудование для рисования:</i>						
Набор цветных карандашей	На каждого ребёнка					
гуашь	На каждого ребёнка					
кисти	На каждого ребёнка					
Цветная бумага	На каждого ребёнка					
<i>Оборудование для лепки:</i>						
пластилин	На каждого ребёнка					
доски	На каждого ребёнка					
<i>Строительный материал:</i>						
Комплект больших мягких модулей	1	-	-	-	-	-
Настольный конструктор	2	3	5	5	5	5
Конструкторы, развивающие воображение (ЛЕГО)	2	3	3	2	2	3
мозаики	4	5	5	1	3	1
<i>Оборудование для познавательно исследовательской деятельности:</i>						
пирамидки	8	4	-	-	-	-
Рамки вкладыши	7	5	3	1	2	3
Сортировочный ящик с прорезями разной формы	2	3	4	-	-	-
Звучащие инструменты	12	11	22	22	10	10

(колокольчики, шумелки, барабаны)						
Наборы картинок для классификации	4	6	6	10	20	10
Наборы парных картинок, типа ЛОТО	3	6	6	5	5	6
Часы песочные	-	-	1	1	-	1
Пробирки	-	-	-	2	6	20
Микроскоп, лупа	-	-	2	2 лупы	2луп	10луп
Коллекция семян и плодов	-	-	2	2	2	6
Стол с песком и водой	1	-	-	-	-	-
Наборы картинок (знаки дорожного движения)	-	1	3	3	5	8
Календарь погоды настенный	1	1	1	1	1	1
глобус	-	-	-	-	1	1
Учебная доска	-	1	1	1	1	1
Разрезная азбука и касса	-	-	-	1	1	1
Наборы карточек с цифрами	-	-	5	15	25	25
Наборы карточек с изображением количества предметов (1-10)	-	1	10	10	23	26
<i>Физкультурное оборудование:</i>						
обруч	-	-	-	-	-	-
мячи	3	3	2	2	6	10
<b>СПАЛЬНЯ ГРУППЫ</b>						
кровать	На каждого ребёнка					
Комплект постельного белья	На каждого ребёнка по 3 шт.					
матрац	На каждого ребёнка					
подушка	На каждого ребёнка					
Наматрасник (2шт.)	На каждого ребёнка					
одеяло	На каждого ребёнка					
покрывало	На каждого ребёнка					
Шкаф для пособий закрытый	1	1	1	1	1	1
Бактерицидный	-	-	-	-	-	-

облучатель						
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ- ФИЗКУЛЬТУРНЫ Й ЗАЛ</b>						
Пианино	1					
Музыкальный центр	1					
Шкаф для пособий полуоткрытый	1					
зеркало	5					
Доска магнитно- маркерная на передвижном стенде	1					
Музыкальные инструменты для занятий в зале.	Металлофон – 8 шт Трещотки - 5 шт Барабанчик – 5 шт Кастаньеты – 2шт Бубенчики - 5 шт Проектор – 1шт. Экран – 1шт Шар световой – 1шт.					
Минисистема	1 шт.,					
Шведская стенка	3	-	-	-	1	
Скамья гимнастическая	2					
Доска с ребристой поверхностью	2					
Спортивно-игровое оборудование для занятий в зале.	Мячи на каждого ребенка Гимнастические палки на каждого ребенка Туннель – 1 шт. Дуги для подлезания – 6 шт Баскетбольные стойки - 2 шт Маты – 4 шт. Обручи - на каждого ребенка Гантели - на каждого ребенка Эспандер – 14 шт. Скакалки - на каждого ребенка Конус с вертикальными стойками, отверстиями-5					

С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ «ДС № 28» функционирует медицинский блок, имеющий следующее материально-техническое оснащение.

#### **Оборудование медицинского кабинета**

Стол письменный для медицинской сестры	1
Стул	2
Жалюзи	2
Ведро с плавающей крышкой	1
Ведро с педальной крышкой	1
Шкаф аптечный полузакрытый	1
Шкаф открытый для документов	1
Кушетка	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	1
Холодильник бытовой для вакцин и медикаментов	1
Весы медицинские	1
Ростомер РМ	1
Кровать детская	1
Динамометр ручной детский (приобрести)	-
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Тонومتر с детской и взрослой манжеткой	1
Фонендоскоп	1
Кварц «Солнышко»(приобрести 6 штук в группы )	1
Жгут резиновый	1
Пинцет	1
Термометр медицинский	25
Ножницы медицинские	1
Грелка резиновая (приобрести)	-
Хладоэлемент( приобрести 4 штуки, пузырь для льда)	1
Лоток почкообразный металлический	2
Ширма медицинская	1
Облучатель бактерицидный стационарный	1
Медикаменты (приобрести необходимое)	-
Умывальная раковина	2
Контейнер	1

### ***Выводы по разделу:***

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для более качественной организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 28» необходимо приобретение компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в

процессе образовательной деятельности, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов.

*Пути решения:*

Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорских средств пополнения материально-технической базы ДО

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле»,

*Цели контроля:*

- соблюдение законодательства РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей;
- соблюдение ФГОС ДО при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №28»;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ «ДС №28»;
- повышение эффективности деятельности МБДОУ «ДС №28» по всем функциональным направлениям: комплектование, функционирование, здоровьесбережение (питание), полноценное развитие (освоение содержания образовательной программы и программ дополнительного образования, работа с родителями, повышение квалификации педагогических кадров, управленческая деятельность, административно-хозяйственная деятельность, трудовая дисциплина);
- оценка, анализ качества деятельности (состояние, результаты) и прогнозирование тенденций перспективного развития.

*Целью организации мониторинга* является оценка и коррекция воспитательной образовательной деятельности, условий среды ДОУ для

предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- оценка условий, созданных для реализации образовательной программы и степень их соответствия требованиям ФГОС ДО;
- оценка индивидуального развития детей;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительной группы к школьному обучению ;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Контроль в ДОУ осуществляется заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогами-специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего.

Результаты контроля заслушиваются на совещании при заведующем, педагогических Советах, Совете МБДОУ «ДС №28», общем собрании работников.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС№ 28»

Анализ деятельности МБДОУ «ДС № 28» производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в соответствии со следующими показателями

### 8.1. Показатели деятельности МБДОУ «ДС №28» за 2019-2020 учебный год (на основании приказа МО и науки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение №1)

Таблица №16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	112 воспитанника
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	112 воспитанника
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24воспитанника
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 воспитанник
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	112
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии.	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	112
1.5.3.	По присмотру и уходу.	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	9,9%

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/66,7 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 /66,7 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/33,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33,3 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек, 100 %
1.8.1.	Высшая	10/66,7%
1.8.2.	Первая	5/33,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	2
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	15 человек, 100%(педагоги)

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% педагоги
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/112 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0,5
1.15.3.	Учителя-логопеда	0,5 ст.
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1.9 м <sup>2</sup>
2.2.	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.3.	Наличие музыкального зала	Совмещён
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «ДС №28» \_\_\_\_\_ Ю.Г.Туралева