

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МБДОУ «ДС № 28»**
ул. Менделеева, 89 г. Анжеро-Судженск, Кемеровской области, 652477
тел. (38458) 5-17-33

Рассмотрено

На педагогическом совете
Протокол № 6 от 14.04. 2023

Утвержден:

Заведующей МБДОУ «ДС № 28»
_____ Ю.Г. Туралева
Приказ № 59 от 14 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Детский сад № 28»
ЗА 2022 ГОД**

Анжеро-Судженский ГО

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организации	8
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.....	17
1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения... ..	39
1.7. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	48
1.8. Качество материально-технической базы	49
1.9. Внутренняя система оценки качества образования... ..	52
Заключение.....	54
II. Показатели деятельности МБДОУ «ДС №28.....	57

Отчет по самообследованию подготовлен на основании пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа « Детский сад №28» МБДОУ «ДС №28» (далее по тексту МБДОУ «ДС №28»), подлежащей самообследованию за 2022 год.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС №28» проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135). Министерство образования и науки РФ приказ от 10 декабря 2013г № 1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (ред Приказа Минобрнауки Р.Ф от 15.02.2017 № 136 в соответствии со следующими показателями.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 28» является некоммерческой организацией, созданной для осуществления работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий администрации Анжеро-Судженского городского округа в сфере образования.

Учреждение создано 08.03.1963, как Детский комбинат №28 «Березка» ведомственная принадлежность шахты «Анжерская» производственного объединения «Северокузбассуголь»

Распоряжением администрации города Анжеро-Судженска от 21.12.1992г. №840-р детский комбинат №28 «Березка» передан в муниципальную собственность на баланс управления образования города Анжеро-Судженска.

Приказом Управления образования от 01.09.1994 № 232 Детский комбинат № 28 «Березка» переименован в ясли – сад №28 «Березка»

Распоряжением администрации города Анжеро-Судженска от 20.12.2000г. №1590-р детский сад №28 «Березка» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида №28 «Березка»

Распоряжением администрации города Анжеро-Судженска от 14.05.2005г. №609 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Березка» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Березка»

Постановлением Администрации города Анжеро-Судженска от 24.04.2009 № 321 Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Березка» переименовано в муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №28»

Постановлением администрации Анжеро-Судженского городского округа от 30.11.2010 № 1388 изменен тип муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 28»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

МБДОУ «ДС №28» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами органов власти Кемеровской области, муниципальными

правовыми актами муниципального образования Анжеро-Судженский городской округ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными нормативными актами МБДОУ «ДС №28».

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 28».

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДС №28».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения: 652470, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, ул. Менделеева 89.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 652477, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, Менделеева 89

Функции и полномочия Учредителя в отношении МБДОУ «ДС №28» осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (далее - Управление), юридический адрес: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Желябова, ба.

Лицензия на образовательную деятельность: № 14924 от 25.03.2015 года Серия 42Л01 №0001949 регистрационный номер 102420051071 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

Предметами деятельности МБДОУ «ДС №28» являются: образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Основной целью дошкольного образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС №28» являются: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования: с момента поступления в МБДОУ «ДС №28» и до прекращения образовательных отношений

Сайт детского сада: <http://andou28.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: tatyana-vasileva-56@mail.ru

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Туралева Юлия Геннадьевна.

Режим работы:

- МБДОУ «ДС №28» работает по пятидневной рабочей неделе
- пребывание детей в МБДОУ «ДС №28» - с 7.00. до 19.00
- группы могут функционировать в режиме полного дня (12-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день)
- праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС№28» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями [СП 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 373;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.).

Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа №646 от 24.09.2019г.

Основная образовательная программа дошкольного образования: принята на педагогическом совете МБДОУ «ДС №28» (с изменениями в целевом, содержательном и организационном разделах), протокол № 1 от 31 августа

2022 г.; утверждена приказом заведующего).

МБДОУ «ДС №28» в своей деятельности руководствуется нормативно -правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

В ходе самообследования было выявлено, что, нормативная и организационно-распорядительная документация по реализации образовательной деятельности (соответствие ее фактическим условиям), внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству (ст.25, ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательного учреждения.

В Уставе МБДОУ «ДС № 28» содержится информация предусмотренная законодательством РФ; учредителем образовательной организации; видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сроках полномочий.

Анализ локальных нормативных актов показал: МБДОУ «ДС № 28» принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Уставом. В ДОО приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие в том числе: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу (адаптированную образовательную программу) дошкольного образования; структуру и оформление парциальных образовательных программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений для включения в часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений; структуру и оформление дополнительных общеразвивающих программ, разработанных самостоятельно ДОО и другие.

Вывод по разделу: учреждение располагает необходимыми правовыми документами для осуществления образовательной деятельности; локальные нормативные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации.

1.2 Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС №28» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДС №28».

Управление МБДОУ «ДС №28», как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа) и руководителем (заведующим) МБДОУ.

Управление МБДОУ «ДС №28» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ «ДС №28» представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управленческих функций.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «ДС №28» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «ДС №28».

В дошкольном учреждении созданы условия для участия в управлении ДОО всех участников образовательной деятельности. В соответствии с Уставом МБДОУ «ДС №28» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

К компетенции Общего собрания работников МБДОУ «ДС №28» относится:

- ознакомление с проектами локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих трудовые и социальные права работников МБДОУ «ДС №28»;
- избрание (выдвижение) представителей работников МБДОУ в состав иных коллегиальных органов управления МБДОУ «ДС №28» в соответствии с Уставом;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора МБДОУ «ДС №28», изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;
- обсуждение и утверждение мероприятий по повышению эффективности и качества труда;
- заслушивание администрации о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах производственно-хозяйственной деятельности, предложение рекомендаций;

- постановка вопросов о привлечении к ответственности в установленном порядке работников, виновных своими действиями или бездействием в нанесении материального ущерба сохранности муниципальной и общественной собственности и рационального её использования;
- обсуждение состояния трудовой дисциплины и осуществление мер по её укреплению;
- принятие мер морального стимулирования и внесение предложений о поощрении работников, активно участвующих в разработке новых методик, распространении передового опыта;
- обсуждение планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за выполнением этих планов;
- осуществление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
- осуществление контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;
- обсуждение и принятие положений об оплате труда и стимулировании работников МБДОУ «ДС №28»;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции коллектива МБДОУ «ДС №28»
- Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором МБДОУ «ДС №28».

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение стратегии развития МБДОУ «ДС №28»;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам организации деятельности педагогического коллектива Учреждения, направленной на совершенствование образовательной деятельности в Учреждении;
- принятие решений по внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждение и принятие планов работы МБДОУ «ДС №28»;
- обсуждение и принятие основных образовательных программ МБДОУ «ДС №28»;
- принятие локальных нормативных актов (положений, правил и др.) по вопросам образования и воспитания, а также принятие решений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные акты;
- принятие решения о режиме работы МБДОУ «ДС №28», ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- принятие представленных рабочих программ учебных курсов, дисциплин для их последующего утверждения заведующим МБДОУ «ДС №28»;

- обсуждение организации работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования МБДОУ «ДС №28»;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогических работников МБДОУ «ДС №28»;
- иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития.

К компетенции Управляющего совета относится:

- согласование Программы развития МБДОУ «ДС №28»;
- согласование Положения об Управляющем совете;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических работников и административного персонала Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направлений и порядка их расходования;
- согласование порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях заведующего Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия;
- ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическим работником;
- иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ «ДС №28» и при принятии МБДОУ «ДС №28» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ «ДС №28» создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, а также действует педагогический совет.

Все коллегиальные органы управления в течение 2022 года функционировали в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и планами.

В течение 2022 года с органами самоуправления решались вопросы: согласование направлений расходов на 2022 финансовый год, изменений, вносимых в локальные акты; выполнение муниципального задания МБДОУ «ДС №28» за плановый период 2022 года, выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, и другие вопросы.

В течение 2022 года с органами самоуправления рассматривались вопросы:

отчеты по выполнению плана финансово - хозяйственной деятельности по расходованию средств субвенции; итоги выполнения коллективного договора; выполнение правил внутреннего трудового распорядка и др.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на заседаниях коллегиальных органов, что отражено в протоколах.

Помимо коллегиальных органов управления, в учреждении функционируют комиссии: по распределению стимулирующих выплат; по списанию материальных ценностей; по охране труда. Деятельность этих комиссий регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

К настоящему времени в учреждении сложилась трехуровневая структурно - функциональная модель управления. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ДС №28» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Трехуровневая структурно - функциональная модель управления включает в себя: первый уровень - уровень стратегического управления; второй - уровень тактического управления; третий уровень - уровень оперативного управления. Стратегическое управление осуществляет заведующий МБДОУ «ДС №28» совместно с органами самоуправления: управляющий совет, общим собранием работников, педагогическим советом, советом родителей.

Тактическое управление находится в компетенции старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинской сестры; координатором является заведующий МБДОУ.

Оперативное управление (так называемый режим функционирования) осуществляют члены органов самоуправления и соуправления, т.е. педагоги, специалисты, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Таким образом, МБДОУ «ДС №28» обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ «ДС №28».

Управление МБДОУ «ДС №28» всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Существующая система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников

образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ «ДС №28» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и работников МБДОУ «ДС №28».

1.3 Оценка образовательной деятельности

Основными условиями организации образовательной деятельности в МБДОУ «ДС №28» являются:

- здание МБДОУ «ДС №28» (где осуществляется образовательная деятельность) является отдельно стоящим.

Таблица 1

Характеристика здания МБДОУ «ДС №28»

Тип здания	2 - этажное
Общая площадь	856, 8кв.м.
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	нет

В МБДОУ «ДС №28» функционирует 6 групп. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС №28» осуществляется в группах

Таблица 2

Комплектование групп воспитанников		
Возрастная группа	Площадь групповых помещений	Количество воспитанников
1. Группа раннего возраста «Котята»	49,0	19
2. Первая младшая группа «Непоседы»	50,0	20
3. Вторая младшая группа «Колокольчики»	39,0	16
4. Средняя группа «Лучики»	50,0	25
5. Старшая группа «Светлячки»	62,0	28
6. Подготовительная группа «Улыбка»	39,0	16

Итого – 124 воспитанника.

Предельная наполняемость групп ДОО обучающимися 133, фактическая наполняемость 124, отмечен стабильный результат по сравнению прошлым годом (2021г -124 воспитанника)

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС №28» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);
- Уставом и локальными нормативными актами МБДОУ «ДС №28».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах социальной инфраструктура для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19)», с изменениями на 21 марта 2022г. № 9

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной и утвержденной ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья);

➤ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

➤ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

➤ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

➤ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

➤ обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

➤ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

➤ обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

➤ на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

➤ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей

детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре ООП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Е.А. Екжановой.

Содержание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Коррекционная образовательная деятельность позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 5-7 лет, и рассчитана на два учебных года.

Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной

или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Вывод: МБДОУ «ДС №28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Результаты работы по Программе воспитания

Рабочая Программа воспитания МБДОУ «ДС № 28» определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28». Рабочая Программа воспитания МБДОУ «ДС №28» обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ «ДС №28» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Для того чтобы эти **ценности** осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ «ДС №28» по следующим элементам: уклад образовательной организации; воспитывающая среда ДОО; общности (сообщества) ДОО; социокультурный контекст; деятельности и культурные практики в ДОО; содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое направление воспитания; социальное направление воспитания; познавательное направление воспитания; физическое и оздоровительное направление воспитания; трудовое направление воспитания; этико-эстетическое направление воспитания.

При анализе особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы было определено, что уровень семейного воспитания зависит от уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) детей.

Поэтому одна из важных задач отраженных в Программе воспитания это - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников; пополнение конкретных педагогических знаний об особенностях ребенка того или иного возраста, о содержании и методах его воспитания.

Результаты анализа показали что, необходимо уделить особое значение воплощению в жизнь позитивных семейных традиций: организация семейных праздников (День семьи, День матери, День отца, День пожилого человека, Дни рождения членов семьи, Новый год, 23 февраля, 8 марта).

Так же, необходимо акцентировать установку родителей (законных представителей)

на то, что участие семьи в патриотически направленных праздниках малой Родины и страны в целом (День Победы, День России) в народных гуляниях (Ярмарка талантов, Масленица, День города, Юбилей детского сада и др.) будет способствовать формированию ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладению первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретению первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Посещаемость воспитанниками МБДОУ «ДС №28» в течение 2022 г. составила 98%, что на 3% ниже по сравнению с 2021 г. (101 %) от городского показателя. Снижение процента посещаемости связано с тем, что на протяжении последних 2-х лет условия пандемии не позволяют дать объективную оценку выполнения показателя посещаемости воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ «ДС №28» проводится мониторинг:

1. Посещаемости, заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. Освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №28»;
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

В детском саду созданы условия для реализации оздоровительной работы:

- музыкальный и физкультурный залы совмещены, оснащены оборудованием, соответствующим требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям к условиям реализации ООП ДО;

- спортивная площадка на участке детского сада;
- медицинский кабинет.

- В МБДОУ «ДС №28» проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников: соблюдение двигательного режима; использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ); закаливающие мероприятия (дыхательная гимнастика, гимнастика после сна); организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СП 2.4.3648.20, с изменениями на 21 марта 2022г. № 9; просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации, групповые консультации со специалистами ДОО, информирование родителей об уровне

развития и здоровья детей).

- Режим дня в МБДОУ «ДС №28» для каждой возрастной группы индивидуальный, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и способствует их гармоничному развитию. Разработаны щадящий режим для ослабленных воспитанников и воспитанников пришедших в детский сад после продолжительных болезней.
- Результатом комплексной организации оздоровительной, воспитательно - образовательной, профилактической работы, созданием материально-технических условий является положительная динамика состояния здоровья воспитанников.

- Таблица 3

- Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников

Возрастная группа	Степень адаптации			Заболели в первый месяц
	Легкая	Средняя	Тяжелая	
Группа раннего возраста: 15 воспитанников	5 воспитанников (33,3%)	9 воспитанников (60 %)	1 воспитанник (6,7%)	4 воспитанника (26,6%)

Для успешной адаптации у воспитанников, поступающих в детский сад, были организованы: постоянные индивидуальные консультации для родителей (законных представителей); общее родительское собрание для вновь прибывших детей; реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению «Здравствуй, малыш!»; активно использовались интерактивные формы взаимодействия - официальный сайт ДОО WhatsApp и интернет ресурсы.

Освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ «ДС №28»

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- карты развития ребенка.

Результаты диагностики педагоги ДОО используют исключительно для решения образовательных задач-индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой воспитанников. Анализ «Индивидуальных карт развития» показал, что воспитанники всех возрастных групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах Программы.

Выполнение учебного плана осуществлялось на основе самоанализа педагогов, изучения педагогической документации (календарно-тематического планирования, сеток занятий, планов образовательной работы), данных контроля. Результаты рассматривались каждое полугодие на совещании при заведующим.

Таблица 4

Сводная таблица результатов уровня освоения образовательных областей

В мониторинге принимало участие 103 воспитанника.

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	65 детей (63,1%)	35детей (34%)	3реб.(2,9%)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	58 детей (56,3%)	40 детей (38,8)	5детей (4,8%)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	53ребенка (51,4%)	40 детей (38,8%)	10детей (9,7%)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
-------------------------	--	--	--

	высокий	средний	низкий
Художественно-эстетическое развитие	60детей (58,2%)	36 детей (34,9%)	6 детей (5,8%)
Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	55детей (53,3%)	44реб.(42,7%)	4 реб. (3,8%)

Причина низкого уровня освоения образовательных областей:

5 обучающихся редко посещают детский сад.

Педагогами разработаны и реализованы индивидуальные маршруты для данных детей в соответствии с возрастными особенностями.

Итоговая таблица уровней освоения образовательных областей за 3 года

Таблица №5

Сфера развития	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физическое развитие	94,7%	95,9%	96%
Познавательное Речевое	95,8%	94,8%	95,1%
	94,7%	89,8%	90,2
Социально-личностное	95,8%	96,9%	97,1%
Художественно-эстетическое	95,8%	92,9%	93,1
Общий	95,4%	94,06%	94,3

Как показывает обследование детей по результатам освоения ООПДО в текущем учебном году оптимальный мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) во всех возрастных группах за три года показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 95,8% до 93,1%, если сравнивать показатели за три года, то самый высокий показатель был в 2019-2020 - 95,4% то в 2020-2021 году он снизился на 1,34% это связано низкой посещаемостью детей в период проведения мониторинга. Но в 2021- 2022году он увеличился на 0,24% .

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе, которая определялась основными изучаемыми компонентами: мотивационной, эмоционально-волевой,

познавательной-речевой, личностной и физической готовностью. Данные диагностики по компонентам готовности детей к обучению в школе представлены в таблице 6.

Таблица №6

Диагностика компонентов готовности детей к обучению в школе

Количество выпускников	Уровни	Мотивационная готовность	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Итого
25 воспит.	Высокий	48% (12 детей)	68% (17 детей)	40 % (10 детей)	56 % (14 детей)	53% (14детей)
	Средний	52 % (13 детей)	32% (8детей)	56 % (14 детей)	44 % (11 детей)	46 % (11детей)
	Низкий	-	-	-	-	-

Таким образом, из 25 выпускников: мотивационная готовность-высокий уровень-48 % (12 воспитанников), средний уровень-52 % (13 воспитанников), низкий уровень отсутствует; личностная готовность-высокий уровень-68 % (17 воспитанников), средний уровень-32% (8 воспитанников), низкий уровень отсутствует; интеллектуальная готовность - высокий уровень-40% (10 воспитанников), средний уровень- 56% (14 воспитанников), низкий уровень отсутствует; эмоционально-волевая готовность-высокий уровень -56% (14 воспитанников), средний уровень-46% (11 воспитанников), низкий уровень отсутствует.

Качество подготовки выпускников МБДОУ «ДС №28» и уровень адаптации к школьному обучению подтверждается справками педагогов - психологов общеобразовательных школ города. Отмечается, что выпускники «вживаются в роль ученика», устанавливают контакт с учителем; осознают круг своих обязанностей и подчиняются школьным требованиям; налаживают отношения с одноклассниками; не создают конфликтные ситуации в классе; владеют необходимыми учебными умениями и навыками. Это положительно влияет на качество адаптации и успеваемости выпускников.

Сравнительный анализ адаптации выпускников в школе

Таблица № 7

Уровни	Учебный год		
	2019-2020 (28ч.)	2020-2021(21ч.)	2021-2022 (23 чел)
Полная (выс. уровень)	9/32,1%	7/ 33,5%	10\43,7%

Полная (выше среднего)	11/39,3%	9/ 42,8%	4\17,3%
Полная (средний)	8/28,6%	4/19%	8 \34,8%
Неполная	1/3,7%	1/ 4,7%	1\4,32%
Общий итог:	28/96,3%	21/95,3 %	24\ 95,8

Анализируя адаптацию выпускников ДООУ в школе можно сделать вывод, что в этом году адаптация у 23 выпускников соответствует норме.

Наши выпускники активные участники конкурсного движения, олимпиад различных уровней. Успешность подтверждается грамотами за отличные успехи в учебе, а так же благодарностями, сертификатами. Более 90 % выпускников посещают кружки, спортивные секции и студии по интересам в учреждениях дополнительного образования и при школах.

На протяжении ряда лет коллективом МБДОУ на достаточном уровне осуществляется функция подготовки детей к школьному обучению, что является результатом совместной деятельности всего педагогического коллектива детского сада и родителей.

Динамика успешности участия воспитанников в городских и микрорайонных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица №8

Уровень мероприятий		Название мероприятия	Количество участников, %	Результативность
Муниципальный	2019-2020	«Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	4(2,8%)	Сертификат участника
		«Велопробег к 300-летию Кузбасса»	5(3,5%)	Сертификат участника
	2020-2021	КВН «Рабочие профессии Кузбасса»	16(13,4%)	Диплом 1 место
		«Чистый город»	6(4,2%)	Сертификат участника Диплом 1 место
		«В здоровом теле здоровый дух» Кузбасская дошкольная лига спорта»	6(4,2%)	Сертификат участника
		Наследники Победы	16(13,4%)	Диплом 1 место
	2021-2022	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	12 (9,6%)	Сертификат участника
		«Сибирский валенок»	15 (12%)	Диплом 1 место и

				сертификат участников
		Дорожный знак на Новогодней елке»	15(12%)	Диплом 1,2 место и сертификат участников
		ДЭБЦ им Г.Н Сагиль «Птицеград»	10 (8,6)	Диплом 1 место и сертификат участников
		ДДТ «Стань заметным пешеходом»	15 (12%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		ДЭБЦ городская игровая программа «В мире животных»	5 (4%)	Команда 5 человек 2 место
		Оздоровительно-образовательный центр «Олимп» «Полицейский Дядя Степа»	16 (13%)	Диплом ,2 место и сертификат участников
		Управление образования конкурс рисунка по пропаганде безопасного поведения на улице и дороге « Я рисую ПДД»	6 (4,8%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		ДЭБЦ «Помоги птице зимой»	11 (8,9%)	Диплом 2 место и сертификат участников
		ДДТ «Чем ярче, тем безопаснее»	11(8,9%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		Оздоровительно-образовательный центр «Олимп» «Дорожный знак на новогодней елке»	25 (20,1)	Диплом 1 место и сертификат участников
Региональный	2019-2020	«Правила дорожные детям знать положено»	2(1,4%)	Диплом за 1 место
	2020-2021	«Сохраним природу Кузбасса»».	7(5,8%)	Дипломы за 1,2 места
		«Разноцветное Лето»	7(5,8%)	Дипломы за 1,2 места
		«Венок Дружбы»	4 (3,2%)	Диплом 1 место и

				сертификат участников
	2021-2022	Кузбасс - Конкурс «Друзья природы»	9 (7,3%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		Кузбасс - Конкурс «Лабиринт профессий»	5 (4%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		Кузбасс- Конкурс «Осенний вернисаж»	10 (8%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		Конкурс проориентационных материалов «Профессия которую я выбираю»	4 (3,2%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		Кузбасс- Конкурс «Космические дали»	7 (5,6%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		Кузбасс - Конкурс «Яркость красок»	10 (8%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		Национальный исследовательский институт «Вместе Ярче»	5 (4%)	Сертификат участников
		Кузбасс- Конкурс «Зима рисует кружева»	11 (8,9%)	Диплом 2 место и сертификат участников
Всероссийский	2019-2020	Творческим конкурсом «Аструм» - «Космос и я».	6(4,3%)	Дипломы за 1, 2 места
	2020-2021	«Парад новогодних ёлочек»	1(0,8%)	Диплом за 1 места
		«Звучит капель весенняя»	8(5,6%)	Диплом за 1 места
		«Лето без ДТП!»	4(3,3%)	Диплом за 1, 2,3 место
		«Рисуем победу»	8(5,6%)	Дипломы за 1, 2,3 места
	2021-2022	«Моя Россия»	25(20,1%)	Диплом 1 место и сертификат участников
		Президентский благотворительный фонд поддержки детей попавших в	19 (15,3%)	Диплом 1,2 место и сертификат участников

	ДТП имени Н. Едыкина «Авто-БУМ, «Со светофоровой наукой по дороге в школу и детский сад»		
	Фабрика детской игрушки «Конкурс видеороликов поздравь семью»	15 (12%)	Сертификат участников
	Интернет конкурс кормушек	5 (4%)	Диплом 1 место и сертификат участников
	Градиет + «Я рисую лето»	12 (9,7%)	Лаурет и победитель

Итоговая таблица успешности воспитанников в конкурсах, олимпиадах и др.

Таблица № 9

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Усредненное количество детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах	31 человек	56 человек	60 человек
Успешность (призовые места) %	22,3%	47%	48,3%

Наши воспитанники добиваются успехов на мероприятиях различного уровня.

По сравнению с прошлыми годами значительно повысился процент участия воспитанников в конкурсном движении это видно из таблицы.

Отмечается стабильное участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и викторинах на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях: детский городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы», городская конкурсная игра «Вперёд по дороге здоровья», «Затейники и фантазёры», «Сохраним елочку»-муниципальный этап областного конкурса творческих работ. Региональная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса», акция «Птицеград».

Всероссийские творческие конкурсы АРТ-ТАЛАНТ, «Таланты России», «Радуга талантов», Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят - Молодых защитников Природы, фестиваль энергоснабжения и экологии #Вместеярче,

мероприятия физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Международные конкурсы «Дары осени», «Вспоминая это лето», «Живописная весна».

Таким образом, уровень участия воспитанников в конкурсном движении в 2021/2022 уч.году составил 60 участников (48,3%) от общего количества воспитанников в ДОУ.

Вывод по разделу: рабочая Программа воспитания МБДОУ «ДС № 28» способствует воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; соответствует общим задачам и принципам воспитания средствами образования представленными в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного общего; воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы ДОО;

- качество подготовки обучающихся к школьному обучению соответствует предъявляемым требованиям; применение форм и методов работы с детьми, способствующих социально-коммуникативному развитию воспитанников, развитию произвольности поведения позволило активизировать адаптационный потенциал воспитанников к обучению в школе. Для формирования навыков командного взаимодействия, умений сотрудничества как неотъемлемые части успешной адаптации воспитанников к любой социокультурной ситуации педагогам рекомендовано систематически осуществлять работу по актуализации адаптационного потенциала воспитанников, используя как игровые методы, так и исследовательско -познавательную (интеллектуально-познавательную) деятельность;

_ - основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 28» реализуется в полном объеме;

- система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ «ДС № 28», в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ «ДС № 28», соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ «ДС № 28»;

- в 2023 году необходимо мотивировать педагогов, родителей (законных представителей) и создать условия для участия воспитанников в очных конкурсах, конференциях организованных на различном уровне.

1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

За отчётный период в МБДОУ «ДС № 28» реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 28», которая обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс регламентируется режимом работы, годовым планом работы в МБДОУ «ДС № 28», комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности разработанным МБДОУ «ДС № 28» в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на воспитанников дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательный процесс проходит через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность воспитанников; взаимодействие семьями воспитанников по реализации ООП ДО ДОО.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги интегрируют различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с воспитанниками полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют воспитанников на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

При пятидневной рабочей недели, объём образовательной нагрузки составляет:

- группа раннего возраста - 9 ОД в неделю
- 1 младшая группа -10 ОД в неделю
- 2 младшая группа -10 ОД в неделю
- средняя группа -10 ОД в неделю
- старшая группа -14 ОД в неделю
- подготовительная группа - 15 ОД в неделю

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность образовательной деятельности воспитанников соответствует возрастной периодизации, не превышает предельно допустимой нормы и составляет в группе раннего возраста - не более 10 минут, в младшей группе - не более 15 минут, и средней - не более 20, в старшей - не более 25, в подготовительной - не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня в сочетании с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25-30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени отведённого непосредственно на образовательную деятельность.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет образовательная деятельность по физическому развитию организовывается круглогодично на открытом воздухе.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с воспитанниками полностью соответствуют возрастным возможностям воспитанников, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют воспитанников на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс включает взаимосвязь основных направлений работы, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области и формы образовательной деятельности:

- формирование целостной картины мира («Познавательное развитие»);
- формирование элементарных математических представлений («Познавательное развитие»);

- развитие речи («Речевое развитие»);
- подготовка к обучению грамоте («Речевое развитие»);
- рисование («Художественно-эстетическое развитие»);
- аппликация («Художественно-эстетическое развитие»);
- лепка («Художественно-эстетическое развитие»);
- конструирование («Художественно-эстетическое развитие»);
- музыка («Художественно-эстетическое развитие»);
- физическая культура («Физическое развитие»).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» воспитанников реализуется через познавательную образовательную деятельность, а также через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

Программное содержание раздела «Ознакомление с художественной литературой», во всех возрастных группах, реализуется в других видах деятельности, во вторую половину дня, играх, свободной деятельности детей.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию чередуется в младшей, средней и старших дошкольных группах (рисование и аппликация, лепка и конструирование).

Программное содержание ОД реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, а также путем взаимопроникновения в разные виды занятий на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20), с изменениями на 21 марта 2022г. № 9

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации,

языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Организация здоровьесберегающей деятельности

Одной из приоритетных задач МБДОУ «ДС № 28» является охрана и укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Данная деятельность регулируется основными нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20, с изменениями на 21 марта 2022г. № 9. Приказом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационным письмом Министерства здравоохранения РФ «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений».

Медицинское обслуживание строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников и осуществляется медицинским персоналом: медицинской сестрой, фельдшером детской поликлиники. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, комнату для разведения дезинфицирующих растворов. Оснащение медицинского блока соответствует всем предъявляемым требованиям СП.

Оздоровительно-развивающая среда детского сада направлена на обеспечение полноценного режима двигательной активности детей, реализацию оздоровительно - профилактической работы и включает: музыкальный и физкультурный зал, зоны двигательной активности в групповых помещениях; спортивную площадку на участке.

За последние три года нарушений в организации режима, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности не отмечалось, световой,

воздушный, температурный, санитарный, питьевой режимы и режим питания поддерживаются согласно нормативным требованиям

Данные статистики МБДОУ «ДС № 28» и детской поликлиники по функциональному состоянию здоровья детей.

Таблица 10

Группы здоровья	Учебный год (количество детей в %)			Примечания
	2020(28вып.)	2021(23 вып.)	2022 (16 вып)	
Д1	18/64,3%	11/47,9%	10 /62,5	Здоровые дети
Д2	9/32,1%	10/43,4%	6/ 37,5	Туб. Инфицированные, лор патология, ЧБД
Д3	1/3,6%	2/8,7%	-	Хронические заболевания
Д4	-	-	-	ОВЗ

Исходя из таблицы в 2022 году количество выпускников распределилось по группам здоровья следующим образом: в группе Д1 -полноценное физическое развитие составило 47, 9%, Д2 (часто болеющие ОРЗ) -43, в группе Д3 количество 8,7%.

Работа с воспитанниками строится согласно индивидуального плана оздоровления, который включает следующие мероприятия:

- фитотерапия, профилактическое полоскание горла настоями трав, чесночным настоем;
- витаминотерапия;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика.

Воспитатели выполняют комплексный план оздоровительных мероприятий с учетом времени года и состоянием здоровья воспитанников, владеют методикой проведения.

В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физкультурные пособия, физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием. Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в тесном контакте с педагогами.

Специалисты работают творчески, используют в своей работе все новинки, часто обмениваются опытом работы с другими садами. Дети с удовольствием посещают занятия физической культуры, которые часто проходят в нетрадиционных формах: игропластика, танцевально-ритмическая гимнастика, игровой самомассаж, музыкально-подражательные игры, игры-путешествия

Организация полноценного питания

Большое влияние на эффективность выполнения функции здоровьесбережения оказывает качество питания воспитанников.

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Для организации разнообразного питания в ДООУ имеется цикличное меню, согласованное со специалистами Роспотребнадзора. Для приготовления пищи разработаны технологические карты приготовления блюд, где указана раскладка: калорийность блюд, содержание белков, жиров, углеводов. Качество поступающих продуктов и приготовления блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Порядок организации питания воспитанников в МБДОУ «ДС № 28» устанавливается на основании положения об организации питания разработанного с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания воспитанников и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в соответствии с требованиями санитарных правил и на основании Положения о бракеражной комиссии МБДОУ «ДС №28», Положения об организации питания воспитанников МБДОУ «ДС №28» и приказами. Контроль осуществляется ежедневно и в виде плановых и оперативных проверок, результаты которого вносят в Журнал бракеража готовой продукции. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Нарушений за качеством приготовления пищи в -2022 году выявлено не было.

Обеспечение качественного, рационального питания детей зависит от выполнения натуральных норм питания. Вопрос об организации питания и выполнении натуральных норм в течение учебного года заслушивается на совещании при заведующем в соответствии с планом работы.

В течение 2022 года воспитанники обеспечивались пятиразовым сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития детей с учетом режима работы ДООУ через централизованную поставку продуктов КДП на основе договора. По всем наименованиям продуктов питания выполнение натуральных норм составляет требованиям.

Коррекционно-развивающая работа

Анализ эффективности коррекционно – логопедической работы за период (2019 – 2020 уч.г.)

В период с 1 по 15 сентября 2019г.; было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной группы.

Обследование проводилось по следующим методикам:

- методика Иншаковой О.Б.
- методика Чиркиной Г.В.
- Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 12 воспитанников имеющие нарушения звукопроизношения:

Фонетическое недоразвитие речи - 2 ребенка

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 8 детей

Общее недоразвитие речи - 2 ребенка

В соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого – педагогических особенностей детей, занятия проводились 2 раза в неделю индивидуально с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и календарно – тематическим планированием на 2019 – 2020 уч.год.

В запланированные сроки (декабрь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно - образовательном процессе каждого занимающегося ребенка. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы до конца учебного года.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май), контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи воспитанников:

Таблица №11

1	Количество детей зачисленных на логопункт	12
2	Количество детей выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	11 (91,7%)
3	Количество детей оставленных для продолжения коррекционной работы	-
4	Количество детей выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1-2 дефектных звука)	1 (8,3%)

Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2019/2020 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. В результате систематической коррекционно – логопедической работы можно видеть положительную динамику в развитии речи детей.

Анализ эффективности коррекционно – логопедической работы за период (2020 – 2021 уч.г.)

В период с 1 по 15 сентября 2020 г.; было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной группы. Обследование проводилось по следующим методикам:

- методика Иншаковой О.Б.
- методика Чиркиной Г.В.
- Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 12 воспитанников имеющие нарушения звукопроизношения:

- Фонетическое недоразвитие речи - 4 ребенка
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 6 детей
- Общее недоразвитие речи - 2 ребенка

В соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого – педагогических особенностей детей, занятия проводились 2 раза в неделю индивидуально с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и календарно – тематическим планированием на 2020 – 2021 уч.год.

В запланированные сроки (декабрь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно - образовательном процессе каждого занимающегося ребенка. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы до конца учебного года.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май), контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи воспитанников:

Таблица №12

1	Количество детей зачисленных на	12
---	---------------------------------	----

	логопункт	
2	Количество детей выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	9 (75%)
3	Количество детей оставленных для продолжения коррекционной работы	1 (8,3%)
4	Количество детей выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1-2 дефектных звука)	2 (16,7%)

Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2020/2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. В результате систематической коррекционно – логопедической работы можно видеть положительную динамику в развитии речи детей.

Анализ эффективности коррекционно – логопедической работы за период (2021 – 2022 уч.г.)

В период с 1 по 15 сентября 2021 г.; было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной группы. Обследование проводилось по следующим методикам:

- методика Иншаковой О.Б.
- методика Чиркиной Г.В.
- Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 11 воспитанников имеющие нарушения звукопроизношения :

- Фонетическое недоразвитие речи - 4 ребенка
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 7 детей
- Общее недоразвитие речи - 1 ребенка

В соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого – педагогических особенностей детей, занятия проводились 2 раза в неделю индивидуально с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и календарно – тематическим планированием на 2021 – 2022 уч.год.

В запланированные сроки (декабрь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно - образовательном процессе каждого занимающегося ребенка. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы до конца учебного года.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май), контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи воспитанников:

Таблица 13

1	Количество детей зачисленных на логопункт	12
2	Количество детей выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	9 (75%)
3	Количество детей оставленных для продолжения коррекционной работы	1 (8,3%)
4	Количество детей выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1-2 дефектных звука)	2 (16,7%)

Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2021/2022 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. В результате систематической коррекционно – логопедической работы можно видеть положительную динамику в развитии речи детей.

Таблица 14

Сравнительный анализ контроля эффективности коррекционно – логопедической работы

№	Количество детей	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
1	Зачисленных	12	12	12
2	Выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	11 (91,7%)	9 (75%)	9 (75%)
3	Оставленных для продолжения коррекционной работы в следующем учебном году	-	1 (8,3%)	1 (8,3%)
4	Выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1-2 дефектных звука)	1 (8,3%)	2 (16,7%)	2 (16,7%)

Таким образом, коррекционно-развивающая работа и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы выполнены.

Продолжить повышать качество коррекционно-развивающей работы для эффективного речевого развития обучающихся.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 %.

Образовательную работу осуществляют 15 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель 0,5 ставки), 1 инструктор по физической культуре (внешний совместитель 0,5 ставки), 1 учитель - логопед (внутренний совместитель-воспитатель 0,5 ставки).

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ «ДС №28».

Таблица 15

Кадровый потенциал	
Общая численность педагогических кадров	15 чел
<i>Количество педагогов, имеющих образование</i>	
высшее (всего чел./%)	8 чел/53,4%
среднее специальное (всего чел./%)	7 чел/46,6%
<i>Количество педагогов по квалификационным категориям</i>	
высшая	9 чел/60%
первая	4 чел/26,6%
соответствие	2 чел / 13,4%
<i>Состав педагогов по стажу работы</i>	
от 0 до 3	1 чел /6,4%
от 3 до 5	0
от 5 до 10	0
от 10 до 15	2 чел/13,2%
от 15 до 20	5 чел/33,2 %
20 и более	5 чел/33,2 %
Работающих педагогов пенсионеров по возрасту	2 чел/ 14%
<i>Возраст</i>	
моложе 25 лет	1/ 6,4%
25–29 лет	0

30–34 лет	0
35-39 лет	6 чел/ 43%
40-44 лет	6 чел/43%
45-49 лет	0
50-54 лет	1 чел/7%
55-59 лет	0
60-64 лет	0
65 и более лет	1 чел/ 6,4 %

Таким образом, все педагогов имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование; 87 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. 13 % 2 педагога Шиянова Дарья Александровна (воспитатель) молодой педагог стаж работы 1 год и Пузыренко Карина Сергеевна (инструктор по физической культуре) пока не получили квалификационную категорию. Коллектив МБДОУ «ДС №28» в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой подготовки на 2022г. выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Педагогический коллектив МБДОУ «ДС №28» стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на семинарах, мастер-классах, в творческих группах различного уровня (ДОО, городского), осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий МБДОУ.

Согласно перспективному планированию повышения квалификации педагогических работников ДОО, в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (Клименко Н.С Шафикова Н.А, Баронина Ю.А, Нефедова Е.В, Мальченко В.А, Аманбаева Ю.С. Таким образом, доля педагогов ДОО, охваченных курсовой подготовкой в 2022 году составляет 100%.

Таблица 16

Динамика курсовой переподготовки

Образовательные услуги, осуществляемые образовательными организациями	2019\ 2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Количество педагогов в ДОО	15	15	15

<p>образовательные услуги, предоставленные КРИПКиПРО</p>	<p>2 Чел (12,5) «Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3 Чел (19%) «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>1 чел (6%)- «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1 чел (6%)- «Структурирование образовательной деятельности в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1 чел (6%)- «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4 чел (12,5%) «Профессиональная компетентность педагога ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»</p> <p>1 чел (6%) «Профессиональная деятельность музыкального руководителя современной дошкольной образовательной организации»</p>	<p>4 чел (20%) - «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»</p> <p>1 чел (12%) «Цифровая трансформация учителя»</p>
<p>Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>		<p>1 чел (77%) «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в</p>	

		условиях реализации ФГОС	
Образовательные услуги, предоставленные автономной некоммерческой профессиональной образовательной организаций «МАНО»			1 чел(12%) - «Организация игры условиях реализации ФГОС ДО» 1 чел (7%) «Игровые методы приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации «ФГОС ДО»
Итого	5 (32%)	6 (36%)	7(47%)

Одним из важнейших аспектов методической деятельности является создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов. В этом году педагогический коллектив работал над обновлением и совершенствованием знаний в области актуальных проблем дошкольного образования.

Организован обучающий курс вебинаров и семинаров на Всероссийском сайте «Воспитатели России» и ГБУ ДПО КРИПКи ПРО.

Так же у педагогов была возможность обменяться опытом работы в дистанционном режиме посредством электронной почты и интернетных ресурсов.

Педагоги ДООУ принимали участие в областных и региональных семинарах, городских мероприятиях, делились опытом работы:

- «Развитие здоровьесберегающих компетенций педагогов дошкольной образовательной организации», проблемно-ориентированный семинар 2 педагога
- «Применение современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 2 педагога

Педагогический коллектив постоянно работает над обновлением и совершенствованием знаний в области дошкольного образования.

Но, тем не менее, несмотря на достаточно высокий уровень участия педагогов ДОО в конкурсном движении необходимо повысить мотивационный уровень педагогов в профессиональном конкурсном движении на муниципальном уровне («5У», «Педагогические таланты Кузбасса» и др.), региональном уровне («Олимп», «Фрегат», «Кузбасский образовательный форум» и т.д.).

Наиболее значимыми результатами участия в заочных конкурсах стали:

- дипломы победителей I степени во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;
- дипломы победителей I степени и III место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Кузбасс -300»;
- диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Профессиональный стандарт современного педагога»
- диплом III степени Всероссийского конкурса методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ»;
- диплом III степени IX территориальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования»;
- сертификаты участников конкурса методических разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса»;
- сертификат участника в городском заочном конкурсе методических материалов «Современные образовательные технологии в воспитательной работе обучающимися ОО».

Динамика успешности участия педагогического коллектива во всероссийских, областных, городских конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях

Таблица №17

Достижения педагогов за 3 года (кол-во / %)

Уровень участия	Количество участников			Результативность
	2020 год	2021 год	2022 год	
Муниципальный	8 (50%)	5 (31%)	5 (33,3%)	Диплом II степени Диплом участника

Региональный	11 (68%)	14 (87%)	13 (86,6%)	Диплом I степени Диплом III степени Диплом участника
Всероссийский/ международный	11 (69%)	15 (100%)	15 (100%)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом участника
Итого:	11 (69%)	15 (100%)	15 (100%)	

Таким образом, в ходе сравнительного анализа, отмечена положительная динамика за 3 года участия педагогов в конкурсном движении до 100%.

Педагоги участвуют в проблемно-ориентированных семинарах, вебинарах и научно-практических конференциях что позволило педагогам повысить свой профессионализм в методической компетентности, деятельностный её компонент: овладение исследовательскими и творческими умениями; умение актуализировать накопленные профессиональные знания и умения в нужный момент и использовать в процессе реализации своих профессиональных функций. Так же в дидактической компетентности: планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

На протяжении 2022 года активность педагогов по публикациям, по-прежнему, остается низкой. Педагоги, в основном, публикуют конспекты ОД, сценарии мероприятий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Анализ анкетирования педагогов на предмет препятствий в трансляции опыта работы за пределами ДОО, следует, что педагоги испытывают трудности в оформлении конкурсных материалов и написании статей и тезисов для выступлений. Так же отмечается отсутствие интереса педагогов к обобщению собственного опыта.

Несмотря на наличие методических рекомендаций по обобщению опыта, материалов по самообразованию и богатого педагогического опыта, ППО, в основном, не обобщается. Часть педагогов, как с небольшим опытом работы, так и стажистов, мотивируют низкую публикационную активность не только нехваткой времени, но и неуверенностью в собственных силах, боязнью публичных выступлений.

Инновационная деятельность в дошкольных образовательных организациях способствует становлению профессионализма педагогов, повышению качества образовательных услуг.

При проведении оценки готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ «ДС №28» к работе в условиях **цифровой трансформации** выявили, что у 80% сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Данные педагогические работники умеют применять технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Педагогическому коллективу в дальнейшем необходимо совершенствоваться в применении информатизации в их педагогической деятельности; максимально эффективно использовать ресурсы, для этого важно постоянно осваивать новые технологии: он-лайн совещания и конференции, обмен материалами через облачное хранилище, сдача отчётов в электронном виде (гугл-таблицах).

Получение необходимой информации о соответствии уровня профессиональных компетенций педагогических кадров ДОО требованиям профессионального стандарта осуществлялось на основе **мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов**. Технология проведения мониторинга включала в себя: оценочные и самооценочные листы (для определения уровня сформированности метапредметных компетенций педагогов); выявление профессиональных дефицитов педагогов; разработка и реализация путей «выравнивания», т.е. нивелирования этих профессиональных дефицитов.

Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов проводился два раза в год: с 01-10.09.2021г. и с 20-30.04.2022г. В проведении мониторинга принимали участие педагогические работники ДОО: воспитатели групп, узкие специалисты (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). Для осуществления диагностических процедур в ДОО создана мониторинговая группа. По результатам исследования, руководителем мониторинговой группы был составлен план работы по профессиональным дефицитам педагогов ДОО. Результаты повторного диагностирования, обобщенные результаты мониторинга, его динамика были представлены на совещании при заведующем.

В течение 2022 года была проведена следующая работа:

1. Подготовлены библиографические списки для педагогов (для самообразования) по основным проблемам, выявленным в ходе мониторинга.

2. Проведены индивидуальные и групповые консультации по темам: «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»; «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовании»; «Дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»; «Социальная компетентность дошкольника: практические аспекты»; «Экономическое воспитание дошкольников: трудности и перспективы»; «Развитие социальных компетенций дошкольников посредством игр финансово-экономической направленности»; «Сравнительный анализ парциальных образовательных программ: подходы к анализу, критерии отбора, обоснование выбора»; «Методологический аппарат исследования»; индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов).

3. После анализа комплекса профессиональных дефицитов педагогов разрабатывались и введены в действие методические рекомендации по их преодолению:

4. «Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
5. «Выбор методов и форм взаимодействия с родителями под заданные цели и подобранное содержание образования: организация продуктивного сотрудничества участников образовательных отношений в контексте ФГОС ДО»;
6. «Цели и задачи педагогической деятельности в соответствии с новыми современными требованиями к содержанию образования: формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»;
7. «Обобщение передового педагогического опыта: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений».

Методическая работа выявленных профессиональных дефицитов педагогов позволила добиться положительных результатов.

Результаты повторного мониторинга показали положительную динамику в устранении профессиональных дефицитов.

Наибольшая динамика (24% и 32%) прослеживается в областях «Могу проанализировать, обобщить и транслировать свой педагогический опыт» и «Могу сформулировать и обосновать цели и задачи педагогической деятельности в соответствии с новыми современными требованиями к содержанию образования, уровнем развития обучающихся». Это обусловлено тем, что были актуализированы ранее разработанные методические рекомендации по обобщению передового педагогического опыта (внесены изменения в содержательный раздел, в приложения); велась работа по освоению основных принципов и подходов планирования образовательной деятельности в современных условиях развития дошкольного образования с опорой на методические рекомендации; параллельно с теоретической

разработкой проблемы, осуществлялось и практическое ее решение (внедрение в образовательную деятельность игр финансово-экономической направленности). Наименьшая динамика (15%) наблюдается в области «Знаю процедуру конкретных образовательных технологий, условия их реализации в образовательной деятельности». Это объясняется тем, что деятельность по была запланирована на 2 года и в этом году использовались, в основном, репродуктивные методы. Обобщая результаты «входного» и повторного мониторингов профессиональных дефицитов по педагогическому коллективу в целом, отмечаем положительную динамику в нивелировании всех дефицитов которые представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты «входного» и повторного мониторингов профессиональных дефицитов педагогического состава

№	Вопросы	сентябрь 13 чел.		апрель 15 чел.	
		чел.	%	чел.	%
1	Могу сформулировать и обосновать цели и задачи педагогической деятельности в соответствии с новыми современными требованиями к содержанию образования, уровнем развития обучающихся.	6	40	2	15
2	Знаю процедуру конкретных образовательных технологий, условия их реализации в образовательной деятельности.	5	33	3	23
3	Могу проанализировать, обобщить и транслировать свой педагогический опыт.	5	33	2	15
4	Могу провести сравнительный анализ программ, учебно-методических комплектов, методических и дидактических материалов и обосновать их выбор для решения профессиональных задач в зависимости от ситуации.	2	13	4	8
5	Выбираю методы и формы взаимодействия с родителями под заданные цели и подобранное содержание образования.	2	13	-	-

Вывод по разделу: МБДОУ «ДС №28» в 2022 году было укомплектовано кадрами полностью, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик. Педагоги своевременно и целенаправленно повышают квалификацию.

В соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории.

Квалификационную категорию имеют 87 % педагогов (высшая и первая).

Кадровая политика МБДОУ «ДС №28» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к ним, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

Созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации через курсы повышения квалификации), участие в педагогических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.

1.7 Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС №28» существует библиотечный фонд, который пополняется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательной системы МБДОУ «ДС №28». Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ОО. В каждой возрастной группе имеется подборка детской художественной литературы для воспитанников данного возраста. Вся информационная продукция для воспитанников соответствует ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред.от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информационное обеспечение МБДОУ «ДС №28» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ «ДС №28» открыт Интернет-сайт (anmdou28.ucoz.). Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на ней информации» утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «ДС №28» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ «ДС №28» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ «ДС №28» имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

1.8 Материально-техническая база ДОУ

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 28» в полной мере соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах социальной инфраструктура для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с изменениями на 21 марта 2022г. № 9; МБДОУ «ДС № 28» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки ДОУ на начало учебного года)

Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 28» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок) игровые площадки для прогулок., соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития воспитанников.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых комнатах столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами соответствуют нормам, что подтверждают протоколы измерений.

В МБДОУ «ДС № 28» используются игрушки, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

При построении развивающей среды учтены следующие принципы:

Комплексности, обеспечивает следующие возможности:

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организацию разнообразной игровой деятельности;
- использование образовательных технологий деятельностного типа;
- физическое развитие воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Принцип активности, самостоятельности и творчества.

Предметная среда даёт возможность развивать познавательные интересы, волевые качества, эмоции, чувства у воспитанников

Принцип динамичности.

Воспитанники имеют возможность трансформировать пространство, используют при этом перегородки из напольного конструктора.

Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.

Еженедельно в соответствии с тематикой педагоги разнообразят предметное пространство, тем самым обогащая впечатление воспитанников.

Принцип учёта половых и возрастных различий.

Принцип открытости.

Наши родители и (законные представители) принимают активное участие в оформлении групп.

Оснащённость помещений МБДОУ «ДС № 28» развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного, музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития, приобретён световой столик для рисования песком (песочная терапия).

Необходимо продолжать пополнить предметно-пространственную среду, которая обеспечивает развитие детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479), с изменениями и дополнениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации от 31 декабря 2020 г., 21 мая 2021 г. (в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещённые в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В ДОУ функционирует автоматическая установка пожарной сигнализации (АУПС) системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) системы передачи извещений о пожаре (СПИ). В соответствии с нормативами общей площади МБДОУ «ДС № 28» размещены 6 огнетушителей.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в МБДОУ «ДС № 28» на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций;
- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);
- Систематически ведется регистрация посетителей ДОО по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников;
- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду;
- Составлены и реализуются планы мероприятий по комплексной безопасности воспитанников, с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОО, план работы с сотрудниками ДОО (приказы, инструктажи), с родителями (законными представителями) - групповые родительские собрания, игровые тренинги, памятки, беседы.
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Для усиления безопасности воспитанников установлены камеры видеонаблюдения по периметру ДОО.

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МБДОУ «ДС № 28» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации воспитательно - образовательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: музыкальный центр, телевизор, компьютер, ноутбук (*с выходом в сеть – Интернет*), принтеры, пособия.

Наличие в МБДОУ «ДС № 28» оргтехники и технических средств обучения

Таблица №19

Наименование	Количество
Ноутбук (<i>с выходом в сеть – Интернет</i>)	1
Компьютер	3
Принтер	3
Брошюратор	1
Ламинатор	1
Телевизор	2
МФУ	1
Проектор	1

Вывод: материально-техническая база МБДОУ «ДС №28» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить предметно-пространственную среду групп.

1.9 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее - мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДООУ.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «ДС №28» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в МБДОУ «ДС №28» показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень профессионализма воспитателей в ДОО - 100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации в ДОО - 100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих разнообразие содержания и форм работы с учетом интересов, потребностей, состояния здоровья ребенка- 100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия жизнедеятельности, созданные в ДОО, укреплению и сохранению здоровья ребенка - 100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность работников ДОО в вопросах воспитания, развития, сохранения здоровья детей- 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%.

По итогам опроса деятельностью МБДОУ «ДС №28» за 2022 год удовлетворены 99,9% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы по разделу: в ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ «ДС №28»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что:

- МБДОУ «ДС №28» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников; предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- МБДОУ «ДС №28» располагает необходимыми правовыми документами для осуществления образовательной деятельности; локальные нормативные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации;
- структура и система управления МБДОУ «ДС №28» соответствуют специфике деятельности детского сада, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и работников МБДОУ «ДС №28», определяет его стабильное функционирование;
- система управления МБДОУ «ДС №28» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- изменение системы управления в следующем году не планируется;
- МБДОУ «ДС №28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- рабочая Программа воспитания МБДОУ «ДС №28» способствует воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; соответствует общим задачам и принципам воспитания средствами образования представленными в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного общего; воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы ДОО;
- качество подготовки обучающихся к школьному обучению соответствует предъявляемым требованиям; применение форм и методов работы с детьми, способствующих социально-коммуникативному развитию воспитанников, развитию произвольности поведения позволило активизировать адаптационный потенциал воспитанников к обучению в школе.
- основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 28» реализуется в полном объеме;

- система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ «ДС № 28», в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ «ДС №28», соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ «ДС № 28»;

- в течение 2022 года при реализации образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 28» организован с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и создания безопасной среды, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

МБДОУ «ДС №28» было укомплектовано кадрами полностью, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

- уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, педагоги своевременно и целенаправленно повышают квалификацию;

- в соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории;

- 100% педагогов имеют квалификационную категорию (высшая и первая);

- отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;

- выпускники МБДОУ «ДС №28» успешно адаптируются к обучению в школе;

- функционирует система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ «ДС №28»

- кадровая политика МБДОУ «ДС №28» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к ним, учитываются профессиональные и образовательные запросы;

- созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной

- самореализации через курсы повышения квалификации, участие в педагогических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.;

- материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, системы видеонаблюдения и оповещения в экстренных ситуациях;

-материально-техническое состояние детского сада обеспечивает функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает медицинское оборудование;

- все эксплуатируемые помещения МБДОУ «ДС №28» соответствуют требованиям СП «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности с соответствующими заключениями.

-в МБДОУ «ДС №28» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ «ДС №28».

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

- с целью сохранения численности воспитанников необходимо разработать и реализовать план мероприятий, направленных на сохранение численности воспитанников в ДОО;

-для формирования навыков командного взаимодействия, умений сотрудничества как неотъемлемые части успешной адаптации воспитанников к любой социокультурной ситуации педагогам рекомендовано систематически осуществлять работу по актуализации адаптационного потенциала воспитанников, используя как игровые методы, так и исследовательско-познавательную (интеллектуально-познавательную) деятельность;

- необходимо мотивировать педагогов, родителей (законных представителей) для создания условий к участию воспитанников в очных конкурсах, конференциях организованных на различном уровне;

- привлекать контингент воспитанников в МБДОУ «ДС №28», так как идёт снижение по объективным причинам;

- организовывать ОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие) - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов;

- использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка(регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов, ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения, развитие системы консультирования родителей через сайт ДОО);

- необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Заведующий МБДОУ «ДС №28» _____ Ю.Г. Туралева

II. Показатели деятельности МБДОУ «ДС №28»

Анализ деятельности МБДОУ «ДС № 28» производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) Министерство образования и науки РФ приказ от 10 декабря 2013г № 1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. (ред Приказа Минобрнауки Р.Ф от 15.02.2017 № 136 в соответствии со следующими показателями.

Показатели деятельности МБДОУ «ДС №28» за 2021-2022 учебный год

Таблица №20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	124 обучающихся
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	124 обучающихся
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 обучающихся
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 Обучающихся
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	124
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	-

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии.	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	124
1.5.3.	По присмотру и уходу.	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	9,9%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/46,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/53,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/53,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек, 86,7 %
1.8.1.	Высшая	9 /60%
1.8.2.	Первая	4 /26,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1.	До 5 лет	2

1.9.2.	Свыше 30 лет	1/6,6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 100%(педагоги)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% педагоги
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/124
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	0,5 ст (1,5став)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0,5
1.15.3.	Учителя-логопеда	0,5 ст.
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	1.9 м ²

	расчёте на одного воспитанника	
2.2.	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.3.	Наличие музыкального зала	Совмещён
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да