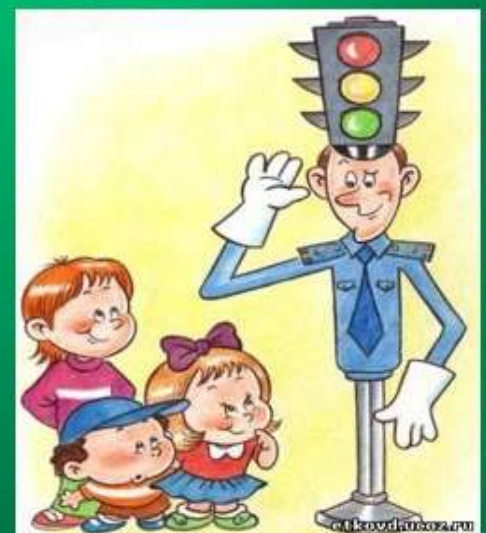




## Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «ДС № 28»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 28»  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ул. Менделеева, 89 г. Анжеро-Судженск Кемеровской области, 652477,  
тел (38458) 5-17-33

---

**ПАСПОРТ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
(типовой)**

Анжеро-Судженский городской округ  
2015 год

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель главы Анжеро-Судженского  
городского округа (по социальным вопросам)  
\_\_\_\_\_/ Н.Д. Галкина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 28»  
\_\_\_\_\_/Т.А. Васильева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД отдела МВД  
По Анжеро-Судженскому  
городскому округу п/п полиции  
\_\_\_\_\_/ А.С. Позолотин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

## **ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (типовой)**

Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного образовательного учреждения (далее МБДОУ) предназначен для отображения информации о МБДОУ «ДС №28» с точки зрения обеспечения безопасности детей дошкольного возраста на этапах их перемещения « дом – МБДОУ – дом, МБДОУ – социум - МБДОУ», для использования воспитателями, родителями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного поведения детей на улично – дорожной сети. Паспорт дорожной безопасности включает в себя :проект «Дети, дорога, безопасность», план работы по профилактике дорожно -транспортного травматизма на учебный год, схемы перехода улиц и дорог, памятки, конспекты сценариев занятий по дорожной безопасности.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

## Пояснительная записка

В нашей стране как и во всём мире ,увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребёнок. Приводит к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

Наше дошкольное учреждение уделяет данному вопросу огромное внимание.

Одним из направлений в развитие дошкольников является «Познавательное развитие», содержание которого включает в себя решение задач по ознакомлению воспитанников с правилами безопасного проведения для пешеходов и пассажиров транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям ,которые обязаны содействовать:

- ознакомлению воспитанников с элементарными правилами дорожного движения, осознанию необходимости строго их выполнять
- ознакомлению воспитанников с правилами поведения в опасных ситуациях на улице, в транспорте.
- ознакомлению со способами безопасного поведения пешеходов, закреплению правил безопасного перехода улиц.
- ознакомлению с элементарными правилами поведения при поездке а в автомобиле (находиться в детском автокресле) , общественном транспорте(держаться за поручень).

Задачи в данном аспекте решаются через разные виды деятельности: проектную ,игровую ,театрализованную, продуктивную ,а так же занятия по ОБЖ и целевые прогулки.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

I Общие сведения, телефоны оперативных служб

II План-схемы расположения ДОУ, движение транспортных средств и воспитанников в социум

План-схема перехода улиц и дорог

III Приложения

1. Нормативно-правовые документы
2. План работы МБДОУ «Детский сад №28»  
и ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. План работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на учебный год
4. Требования к содержанию уголков дорожного движения по возрастным группам
5. Ознакомление с правилами безопасного поведения для пешеходов и пассажиров транспортного средства
6. Технология проведения пятиминутки по безопасности движения
7. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
8. Проект «обучение дошкольников правилам дорожного движения»



## **Телефоны оперативных служб:**

Полиция, дежурный по городу: 02,6-54-00

Противопожарная часть:01

Скорая медицинская помощь: 03

Единая дежурно-диспетчерская служба города:

УГОЧС по Анжеро-Судженскому городскому округу: 6-41-93,6-32-66

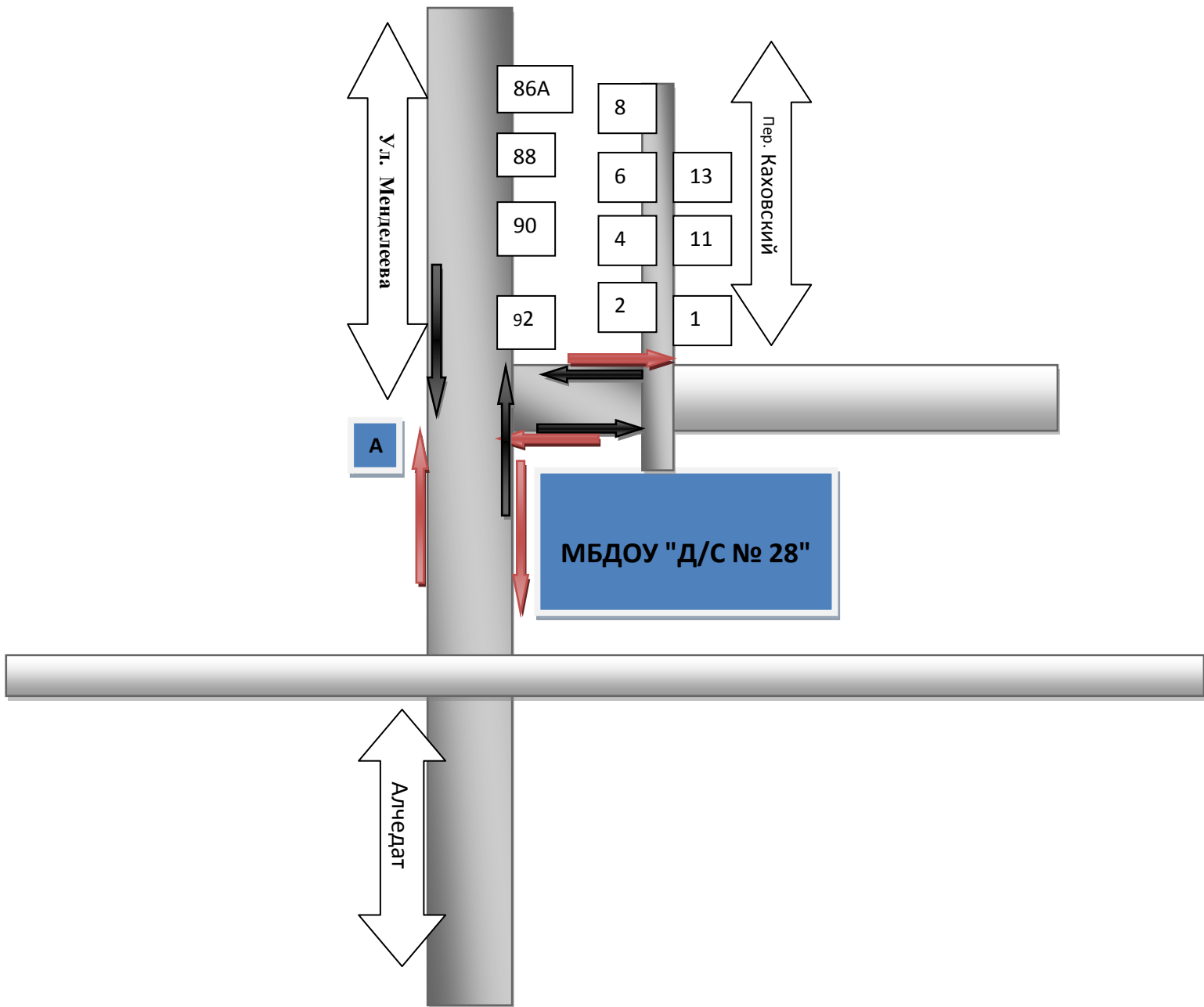
ФСБ Анжеро-Судженского городского округа:6-12-00,6-54-08

Начальник Отдела ГИБДД МВД РОССИИ по Анжеро-Судженскому городскому округу подполковник полиции Позолотин А.С.

Инспектор по ИАЗ (исполнение административного законодательства)  
ГИБДД отдела МВД РОССИИ по Анжеро-Судженскому городскому округу  
капитан полиции  
Милян О.С.

Инспектор по пропаганде ГИБДД отдела МВД РОССИИ по Анжеро-Судженскому городскому округу майор полиции Дзюман С.Л.

# ПЛАН – СХЕМА



Остановка



Жилая застройка



Движение транспортных средств



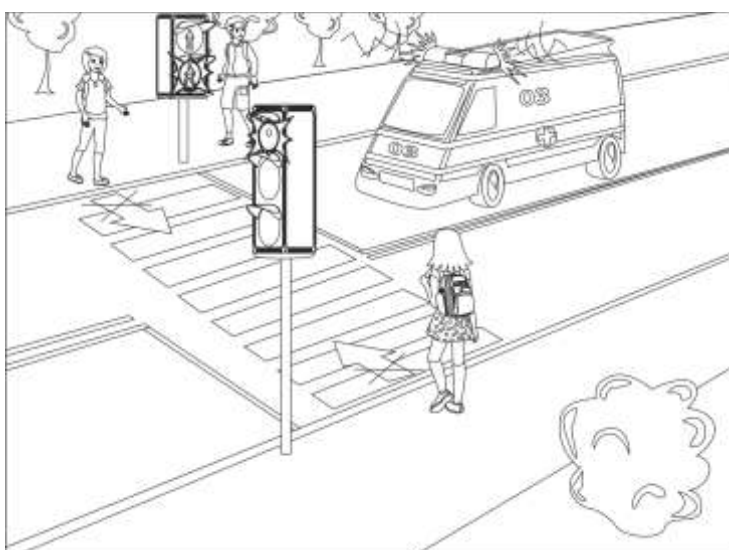
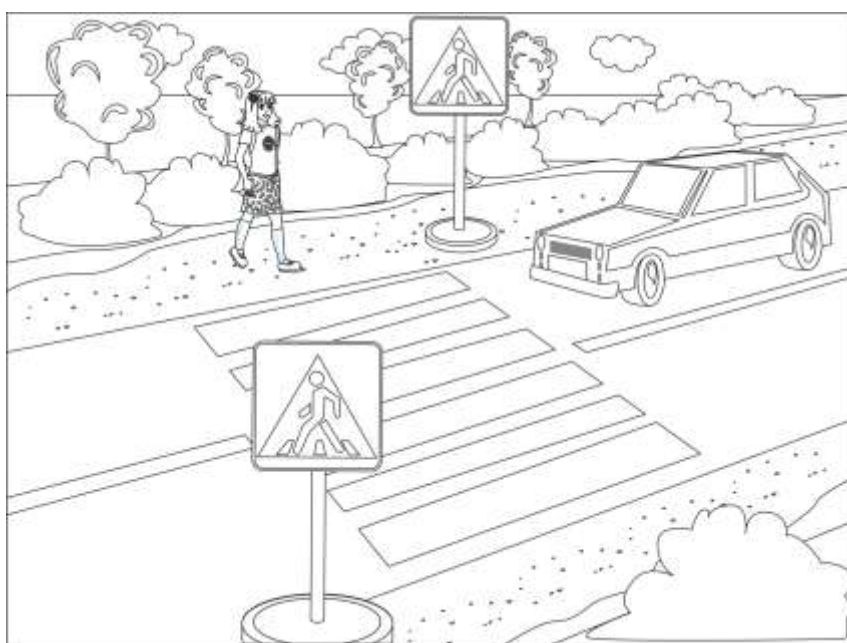
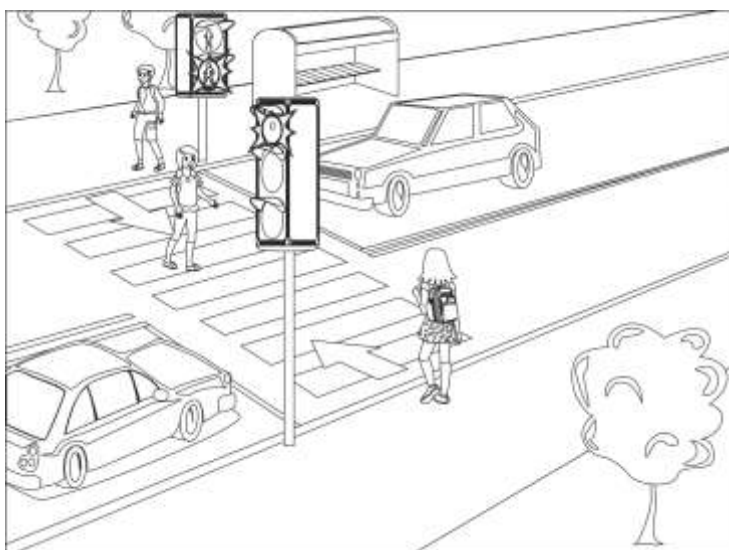
Проезжая часть



Движение воспитанников



# План-схема перехода улиц и дорог



### **III ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Приложение №1**

#### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- Закон РФ «Об образовании»;
- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», утвержденной Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. №42;
- «Изменения и дополнения в Правила дорожного движения РФ, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 года №1090»от 28.06.2002г. №472;
- Концепция Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.10.2005 г. №1707-р);
- закон РФ «О правилах дорожного движения» ст.29,
- СанПиН 2.4.1.2660-10, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 22 июля 2010 г. №91;
- Приказ МО РФ «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях» №76 от 15.01.2002 г.;
- Устав МДОУ «Детский сад №28 »;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №28»  
И ОГИБДД ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
<b>По реализации функции анализа</b>				
	- Анализ статистики по ДТП с участием детей, причин, условий, способствующих возникновению ДТП - Анализ результатов мероприятий по профилактике ДДТТ - аналитические справки, отчеты в различные инстанции по запросу	Ежемесячно  В течение года	Подразделение ГИБДД района, округа, города, области  Старший воспитатель	Воспитатели
<b>Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ</b>				
	Беседы – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно	Воспитатели Родители	воспитанники ДОУ
	Профилактические мероприятия: конкурсы, викторины, КВНы, тематические утренники, театрализованные представления и др.	В течение года	Педагоги ДОУ Родители	воспитанники ДОУ
	Ситуативные беседы с воспитанниками на темы: -Дорожные ситуации и	В течение года	Инспекторы ГИБДД, педагоги	воспитанники ДОУ родители

	детский травматизм -Мы пассажиры			
	Оперативно-профилактическая операция: «Внимание – дети!»),	май-июнь	Инспекторы ГИБДД, педагоги ДОУ	воспитанники ДОУ родители
	Выставки работ совместного творчества	Согласно годового плана	Старший воспитатель	воспитанники родители воспитатели
<b>Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению</b>				
	Оказание методической помощи в оформлении центров безопасности, тематических стендов	В течение учебного года	Инспектора ГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели	
	Разработка схем безопасного маршрута движения воспитанников ДОУ в микрорайоне образовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, администрация ДОУ	
	Участие в работе семинаров по безопасности дорожного движения в ДОУ	Согласно годового плана работы ДОУ	Инспекторы ГИБДД, методисты органа управления образованием, руководители ДОУ	Администрация ДОУ, воспитатели

**План работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ  
на учебный год**

**Цель: Ознакомление воспитанников с правилами безопасного поведения для  
пешеходов и пассажиров транспортного средства**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<p align="center"><b>Работа с кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативно – правовых документов.</li> <li>- Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год</li> <li>- Разработка календарно-тематического планирования по ОБЖ</li> <li>- Обновление уголков (центров) безопасности дорожного движения в группах</li> <li>-Составление игротеки по обучению детей правилам безопасной жизнедеятельности.</li> <li>-Анализ деятельности педагогов, контроль за реализацией планов.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p align="center">август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p align="center">Старший воспитатель воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, Воспитатели</p> <p>Заведующая Ст. воспитатель,</p>

<p><b>Методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление выставки в методическом кабинете по теме «Дети-дорога-безопасность»</li> <li>- Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями в аспекте повышения безопасности дорожного движения.</li> <li>-Контроль за организацией работы с детьми по теме “Дорожная азбука”.</li> <li>-Круглый стол Цель: Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма ---Консультации по тематике месяч-ников, декад, акций: «Маленький пешеход – большая опасность»;</li> <li>- Организация выставок работ совместного творчества :дети-родители –педагоги по теме: «Азбука безопасности»</li> <li>- Участие в конкурсном движении по ПДД(различного уровня)</li> </ul>	<p>Сентябрь, май</p> <p>в течение года</p> <p>Согласно графика контроля</p> <p>в течении года</p> <p>Согласно годового плана</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Заведующая Старший воспитатель.</p> <p>Заведующая Старший воспитатель Инспектор ГИБДД</p> <p>воспитатель Воспитатели Родители</p> <p>Старший воспитатель воспитатели</p>
<p><b>Работа с детьми</b></p> <p>Организованные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектная</li> <li>-театрализованная</li> <li>-игровая</li> <li>-продуктивная</li> <li>-целевые прогулки</li> <li>-занятия по ОБЖ</li> <li>-тематические вечера, развлечения, досуги.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Родители</p>

<p>-</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>-Консультации:  «Учите детей правилам поведения на дорогах»,  «Поведение взрослых – пример для подражания детей»,  «Правила движения для всех»  «Внимание – дети»</p> <p>-Родительские собрания, конференции, круглые столы с приглашением инспекторов ГИБДД, сотрудников дорожной службы.</p> <p>-Анкетирование.  -Составление схем безопасного маршрута от дома до детского сада.  - Изготовление дидактических пособий, атрибутов;  Участие в мероприятиях ДОУ:  -Проекты  - Праздники, развлечения.  -Выставки, фотовыставки</p> <p><b>Связь с другими организациями:</b>  Взаимодействие с органами ГИБДД, дорожной службой, с социумом  Участие в муниципальных, городских, областных мероприятиях</p>	<p>Согласно плана работы</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно плана работы</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель,  Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель,  Воспитатели</p> <p>Заведующая  Ст. воспитатель,  Воспитатели</p>
---	---	--

## Требования к содержанию уголков дорожного движения по возрастным группам

### Младшая группа.

Упрощённый макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорогой с односторонним движением.

Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус), в достаточном количестве для всех.

Различные виды конструкторов для обыгрывания.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для кондуктора и т.д.).

Упрощённая модель светофора (плоскостная), запрещающие и разрешающие знаки.

Подборка книг (Б.Заходер «Шофёр», С.Михалков «Моя улица», В Берестов «Это еду я бегом», иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта.

Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»).

Картотека подвижных игр.

### Средняя группа

Макет с двусторонним движением, с пешеходным переходом (продолжаем знакомство с поведением детей на улице).

Светофор объёмный (изучение назначения жёлтого сигнала).

Игрушки для обыгрывания (автобус, троллейбус, грузовой транспорт, легковой транспорт, специализированный транспорт).

Подборка книг (А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», А.Барто «Машины», Кожевникова «Светофор»), иллюстрации с различными видами транспорта.

Дидактические игры («Трудные выражи»; «Как можно и как нельзя», «Автоматизация»).

Картотека наблюдений («Пешеходы на перекрёстке», «Светофор», «Автобус», «Тролейбус»).

Картотека подвижных игр («Машины и светофор», «Машины едут по улице», «Лошадки»).

### Старшая группа;

Макет со сложным перекрёстком, осевыми линиями, светофором.

Специализированный транспорт. План-схема микрорайона.

Комплект дорожных знаков размером в половину натуральной величины и несколько настоящих знаков.

Информативные плакаты из серии «Я и улица», «Мой друг светофор».

Игрушки - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный).



Подборка книг (А.Северин «Три чудесных цвета», Н.В.Алёшина «Санки», А.Дорохова «Влиятельная палочка», С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта.

Картотека наблюдений («Опасные участки улиц»- «Дорожные знаки»).

Дидактические игры («Внимание!», «Разрешается =- запрещается», «Найди свой домик»).

Картотека подвижных игр («Перекрёсток», «Красный, жёлтый, зелёный», «Перейди улицу».)

### **Подготовительная группа.**

Макет с различными видами переходов (перекрёсток, обычный переход), круговое движение, дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона на магнитной основе.

Форма сотрудника ГИБДД, шапочки с изображением машин.

Подборка книг (А.Северин «Три чудесных цвета», Н.В.Алёшина «Санки», А.Дорохова «Влиятельная палочка», С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта.

Картотека наблюдений («Опасные участки улиц», «Дорожные знаки»),

Дидактические игры («Внимание!», «Разрешается - запрещается», «Найди свой домик»),

Картотека подвижных игр («Перекрёсток», «Красный, жёлтый, зелёный», «Перейди улицу».)

## Ознакомление с правилами безопасного поведения для пешеходов и пассажиров транспортного средства

### Младшая группа

Содействовать ознакомлению с основными источниками опасности на улице и —  
креплению элементарных правил поведения в следующих опасных ситуациях:

- если потерялся в незнакомом месте (на улице, вокзале, в магазине и т.п.);
  - если повстречались чужие собаки;
- если подошел незнакомый человек.

Содействовать ознакомлению с элементарными правилами дорожного движения, способами безопасного поведения пешеходов:

- не ходить по проезжей части дороги,
  - быть рядом со взрослым, при переходе дороги держать его за руку;...и пассажиров:
  - при поездке в автомобиле обязательно находиться в детском автокресле или быть пристегнутым, при поездке в общественном транспорте держаться за поручень.

### Средняя группа

Развивать умения называть свой домашний адрес, местоположение детского сада.

Знакомить:

- с элементарными правилами поведения на улице в опасных ситуациях:
- если потерялся в незнакомом месте (на улице, вокзале, в магазине и т.п.);
- если повстречались чужие собаки;
- если пристает незнакомый человек.

Знакомить:

- с понятиями: улица, площадь, тротуар, пешеходный переход, перекресток, светофор;
- элементарными правилами дорожного движения, способами безопасного поведения пешеходов (не ходить по проезжей части дороги, быть рядом со взрослым, при переходе держать его за руку);
- правилами поведения в транспорте.

### Старшая группа

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц.

Закреплять умение называть свой домашний адрес. Развивать умение налить дорогу из дома в детский сад.

Знакомить с элементарными правилами поведения в опасных ситуациях на улице, в транспорте:

- если потерялся в незнакомом месте (на улице, вокзале, в магазине и т.п.);
- если повстречались чужие собаки;
- если пристает незнакомый человек.

Содействовать развитию умения осознавать опасность и избегать ее: при необходимости обращаться за помощью к взрослым (родителям, воспитателю, соседям, врачам, полицейскому).

Знакомить с понятиями: улица, площадь, бульвар, проспект, тротуар, перекресток, пешеходный переход. Развивать умения узнавать и называть некоторые дорожные знаки.

Содействовать осознанию необходимости строго выполнять правила дорожного движения, закреплению правил безопасного перехода улицы.

Закреплять знания элементарных правил дорожного движения, способов безопасного поведения пешеходов:

- не ходить по проезжей части дороги;

- быть рядом со взрослым, при переходе дороги держать его за руку;  
...и пассажиров;
- при поездке в автомобиле обязательно находиться в детском автокресле или быть пристегнутым;
- при поездке в общественном транспорте держаться за поручень.

### Подготовительная группа

Закреплять умения свободно ориентироваться на ближайших к дому и летскому салу улицах. Развивать умение указывать на схеме местоположение детского сада и дома, легко находить дорогу из дома в летский зал.

Закреплять элементарные правила поведения в следующих опасных ситуациях:

- если потерялся в незнакомом месте (на улице, вокзале, в магазине и т.п.);
- если повстречались чужие собаки;
- если подошел незнакомый человек.

Закреплять умения организованного поведения на улице при необходимости - с помощью взрослых (родителям, воспитателю, соседям).

Расширять понятия: улица, площадь, **бульвар, проспект, тротуар, перекресток, пешеходный переход.**

Развивать умения узнавать и называть дорожные знаки (предупреждающие и предписывающие). Содействовать осознанию необходимости строго выполнять правила дорожного движения.

- ознакомлению с элементарными правилами дорожного движения, способами безопасного поведения пешеходов;
- не ходить по проезжей части дороги;
- быть рядом со взрослым, при переходе дороги держать его за руку;  
...и пассажиров;
- при поездке в автомобиле обязательно находиться в детском автокресле или быть пристегнутым;
- при поездке в общественном транспорте держаться за поручень.

## Приложение № 6

### ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ



«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности».

Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

## Мероприятия по безопасности движения

### «Светофор – мой друг»



### Создание макета «Знаки дорожного движения»



### «Уроки дорожного движения»



# **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к  
обязательному исполнению.*

## **Инструкция**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящая Инструкция разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28».

Данная инструкция разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», утвержденной Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. №42;
- «Изменений и дополнений в Правила дорожного движения РФ, утвержденные постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 года №1090»от 28.06.2002г. №472;
- Концепции Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.10.2005 г. №1707-р);
- закона РФ «О правилах дорожного движения» ст.29,
- СанПиН 2.4.1.2660-10, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 22 июля 2010 г. №91;
- Приказа МО РФ «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях» №76 от 15.01.2002 г.;
- Устава МБДОУ «Детский сад №28»
- Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, обязательны к использованию всеми сотрудниками МБДОУ «Детский сад №28».

1.3. Главной целью организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности.

1.4. Срок действия данной Инструкции не ограничен.

Данная Инструкция действует до принятия новой.

Изменения и дополнения в настоящую Инструкцию вносятся с учетом мнения трудового коллектива, обсуждаются и принимаются на его общем собрании.

## **2. Основные требования безопасности**

### ***Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.***

- 2.1. Систематически (в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные мероприятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах в соответствии с их возрастными психологическими особенностями.
- 2.2. Регулярно проводить с детьми беседы о правилах поведения на дорогах города (поселка), в транспорте. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.
- 2.3. Рассматривать и решать проблемные ситуации поведения детей и взрослых на улице, на дорогах в игровой форме.
- 2.4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.
- 2.5. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
- 2.6. Знакомить детей при организации НООД и игровой деятельности с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».
- 2.7. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок, иллюстраций.
- 2.8. Знакомить детей с работой ГИБДД. Рассматривать иллюстрации с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.
- 2.9. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
- 2.10. Организовать в группе игровой центр по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)
- 2.11. Организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения в летний период.
- 2.12. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

***О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.***

2.13. При организации экскурсии за пределы территории детского сада, руководитель ДООУ издает Приказ о ее проведении, назначает ответственных за жизнь и здоровье детей.

2.14. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – позади колонны детей.

Причем, на каждые 10-12 детей должно быть не менее двух взрослых.

2.15. Сопровождающие должны иметь при себе красный флажок. В случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

2.16. Отправляясь на экскурсию или на прогулку за территорию детского сада города, воспитатель обязан:

- точно знать число детей, которых он берет с собой;
- иметь при себе поименный список детей.

2.17. Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

2.18. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

2.19. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

2.20. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

2.21. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги. 2.22. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения

2.23. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

#### ***О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.***

2.22. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.23. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.



2.24. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы.

### ***О порядке перехода проезжей части улицы и дороги***

2.25. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

2.26. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход».

2.27. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

2.28. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, **запрещен!**

2.29. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красный флажок.

2.30. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

2.31. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

### ***Перевозка детей.***

2.32. Перевозка детей разрешается только в автобусе.

2.33. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.

2.34. Педагог должен убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.

2.35. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).

2.36. При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находились не менее двух взрослых.

2.37. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!

2.38. Перевозка детей запрещается в сложных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку детей.

2.39. В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя.

2.40. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается!

2.41. Транспортное средство, перевозящее группу детей обязательно должно иметь опознавательные знаки «Перевозка детей».

### **3. Ответственность**

3.1. Заведующая детским дошкольным учреждением несет персональную ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

3.2 Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ДОО, за его территорией во время экскурсий.

3.4 Педагог несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

3.5 Педагог, допустивший невыполнение или нарушение данной инструкции, привлекается к ответственности в пределах, установленных действующим законодательством РФ, а так же с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

### **III Мероприятия по профилактике детского**

#### **дорожно-транспортного травматизма**

1. Реализация проектов «Дети-дорога-безопасность»(участники-дети старшего дошкольного возраста). «Путешествие в страну дорожных знаков»(участники-дети младшего дошкольного возраста).
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: круглый стол, семинар-практикум, совместные игровые программы, выставки работ совместного творчества (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации , участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению оперативно-профилактической операции«Внимание, дети!».

Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД -необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**6.2. Работа с дошкольниками в аспекте «Безопасность дошкольника на дороге» активизирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма ,закрепление навыков,связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах ,адаптации воспитанников к транспортной среде и обеспечения безопасности детей.**

### **6.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

### **6.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого

нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.