

Принято:
на совещании при заведующей
МБДОУ «ДС № 28»
протокол № 1
от « 29 » августа 2013 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «ДС № 28»
Васильева Т.А. / Васильева Т.А./
приказ № 199
от « 30 » августа 2013 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 28»

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге

достижения воспитанниками

планируемых результатов

освоения основной

общеобразовательной

программы дошкольного

образования

Положение о внутреннем мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС № 28»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад 28» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанником основной общеобразовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанника.

2. Задачи мониторинга:

2.1. Оценить степень продвижения в образовательной программе воспитанника.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной

работы для максимального раскрытия детской личности.

2.4. Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

· мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

· мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств и нормативов возрастного развития.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00, до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в середине и в конце учебного года (январь, май).

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в январе-феврале месяце посредством фронтального контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, педагог - психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования,

медицинская сестра, старший воспитатель)

3.4. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физкультуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа «Радуга» рекомендованная Министерством образования Российской Федерации под ред. Т.Н. Дороновой.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

беседа;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения воспитанниками программных требований оценивается воспитателями и музыкальным руководителем пятиуровневой

оценкой: 1 балл - ребёнок не имеет представлений по компонентам

указанной образовательной области; 2 балла- ребёнок имеет отрывочные,

бессистемные представления по компонентам указанной

образовательной области; 3 балла- ребёнок имеет частично усвоенные,

неточные, неполные

представления по компонентам указанной образовательной области; 4 балла-

ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления

по компонентам указанной образовательной области; 5 баллов- ребёнок

имеет полностью усвоенные представления по компонентам указанной

образовательной области.

Педагог-психолог, учитель – логопед оценивает уровень развития

воспитанников в соответствии с критериями диагностических методик

пятиуровневой оценкой: высокий, средний, выше среднего, ниже среднего,

низкий

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и

детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель по

-средством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация и проведение тематического контроля;

- организация и проведение фронтального контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения сдают результаты проведенного мониторинга с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и итоговые результаты выносятся на педагогический Совет Учреждения, совещание при заведующим.

6. Документация

6.1. Материал по мониторингу оформляется в печатном варианте, хранится в методическом кабинете в течение 5-ти лет.