

Аннотация к программе творческого объединения «Эколожата»

Образовательная программа «Эколожата» для детей дошкольного возраста рассчитана на 2 года обучения при занятиях 2 раза в неделю по 1 часу.

Программа экологического образования детей дошкольного возраста ориентирована на наличие экологической образованности, развитие интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельной сфер. Выражается в экологическом обоснованном взаимодействии человека с окружающей социо природной средой.

Содержание программы представляет широкие возможности педагогам для углубленного познавательного, социального и личностного развития ребёнка; направлено на достижение общей цели - развитие интеллектуальной, эмоциональной сферы ребёнка, его коммуникативных умений; создание условий для осознанного решения экологических проблем.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

творчески организовать процесс воспитания и обучения

использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями ребёнка

сохранять преемственность в работе с педагогами ДОУ, обеспечивающей углублённость в сфере познавательной деятельности ребёнка

знакомить с новыми способами обследования предметов

углублять чувственный опыт детей и умение фиксировать в речи полученные впечатления

совершенствовать творческое развитие личности ребёнка, развивать воображение, предоставлять возможности для проявления фантазии

воспитывать чувства ребёнка, его эмоциональную чуткость

развивать в детях эстетическое восприятие окружающей природы
закреплять навыки поведения в окружающей природной среде
создать на занятиях атмосферу гуманного и доброжелательного
отношения ко всем воспитанникам.

Задачи носят комплексный характер и взаимообусловлены.

Критериями отбора экологического и фактического материала являются научность, доступность детям и возможность познания, наглядность. Учитывается краеведческий (региональный) принцип. В дошкольном детстве преобладает наглядно-действенная и наглядно-образная формы мышления, которые могут обеспечить понимание и усвоение специально отобранных к возрасту сведений о природе.

В реализацию программы включены личностно-ориентированная, развивающая, типовая, проблемная и другие модели обучения.

Взаимодействие взрослого и ребёнка строится на позициях сотрудничества, равноправия. Самостоятельная деятельность ребёнка осуществляется без принуждения; сопровождается положительными эмоциями и является хорошим стимулом для эффективного усвоения познавательной информации