

**БОЖЬЯ КОРОВКА,
ЧЁРНАЯ ГОЛОВКА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28»

Божья Коровка, чёрная Головка

Методическая разработка сценария по кружковой деятельности для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Анжеро-Судженск г.о.

Автор-составитель:
Мальченко В.А.
Воспитатель
1 квалификационная категория

Божья Коровка, чёрная Головка

Методическая разработка предназначена для воспитанников старшего дошкольного возраста. Сценарий включает в себя: сюрпризный момент, беседа с детьми, физминутка «Божья коровка», хороводная игра «Ходим кругом друг за другом».

Анжеро-Судженск г.о.

Программное содержание:

- Совершенствовать умение работать с бумагой, картоном, правильно пользоваться ножницами
- Расширять представление детей о насекомых
- Закрепить сходные и отличительные особенности насекомых
- Учить различать по внешнему виду
- Развивать творческое воображение, эстетический вкус
- Воспитывать аккуратность, умение действовать самостоятельно.

Оборудование:

Образцы насекомых из бумаги, иллюстрации насекомых, шаблоны ножницы, цветная бумага, гофрированный картон, кисточки, клей, клеёнки, салфетки.

Предварительная работа:

Чтение произведения Корнея Чуковского « Муха Цокотуха», беседы о насекомых рассматривание иллюстраций и чтение художественных текстов Виталия Бианки « Приключение муравьишки» И.А. Крылова « Стрекоза и муравей» д/и «Узнай по описанию».

Ход занятия:

- Ребята подскажите, пожалуйста, какое сейчас время года?
- По каким признакам вы решили, что наступила весна? Правильно.
- Посмотрите, а кто это идёт?

Муха: Ах, какой чудесный день

Встать с постели мне не лень,

Приглашу я в дом гостей

Угощу их повкусней.

Ах, смотрите, там что-то лежит

И на солнышке очень блестит.

Подойду поближе, посмотрю внимательно

Это же монетка!

Ах, как замечательно.

Самовар мне нужен к чаю и его я покупаю.

- Приходите, гости

Я вас чаем угощу

Нынче Муха- Цокотуха именинница.

Ребята, а кто хочет мухе помочь и сделать для неё гостей – насекомых.

Как делать по порядку сейчас я вам расскажу.

1 – что мы будем делать? (насекомое)

2 – из чего? (бумага, картон)

3 – что нам для этого понадобится? (клей, ножницы, кисть)

4 – как по порядку?

5 – что получилось?

Прежде чем вы будите выполнять задание, немного отдохнём.

Физминутка.

Вот, полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг

Липы кронами шумят

Ветры в их листве гудят

В низ верхушки опускают

И качают и качают

Чок - чок, каблучок!

В танце кружится сверчок.

А кузнечик, без ошибки

Исполняет вальс на скрипке.

На полянке у дубка, прыгает кузнечик

Нацепил зелёный фрак, будто человек.

Крылья бабочки мелькают, с муравьём она порхает.

Под весёлый гопачок, пляшет лихо наш жучок.
Громко хлопают ладошки
Всё! Устали наши ножки.

Самостоятельная работа детей. В ходе деятельности детей помогаю детям, хвалю, напоминаю приёмы.

Итог выполнения работы.

- Ребята кто, какое насекомое делал? Получилось ли то, что вы хотели сделать? Да.

Муха: Гости дорогие, не стесняйтесь,
По удобнее рассаживайтесь, угощайтесь.
В круг скорее становитесь
Крепче за руки беритесь.

Дети выстраиваются в круг и водят вокруг мухи хоровод «Ходим кругом друг за другом».

В.А.Мальченко

«Заюшкина избушка»

*«Заюшкина
избушка»*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28»

«Заюшкина избушка»

*«Заюшкина
избушка»*

Методическая разработка сценария по кружковой деятельности для воспитанников среднего дошкольного возраста.

Анжеро-Судженск г.о.

Автор-составитель:
Мальченко В.А.
Воспитатель
1 квалификационная категория

«Заяшкнна нзбушка»

*«Заяшкнна
нзбушка»*

Методическая разработка предназначена для воспитанников среднего дошкольного возраста. Сценарий включает в себя: сюрпризный момент, беседа с детьми, пальчиковая игра, игра «Покажи животного».

Анжеро-Судженск г.о.

Программное содержание:

Продолжать учить простейшим навыкам работы с бумагой, умение наклеивать полоски и жгутики по линиям.

Развитие глазомера, мелкой моторики.

Повышать интерес к занятиям с бумагой через игру.

Воспитывать аккуратность, сочувствие к героям сказки, доброжелательное отношение, желание помочь героям сказки.

Оборудование:

Игрушки настольного театра к сказке «Заюшкина избушка», квадраты из бумаги розового и голубого цвета 10x10 см, гофрированный картон, клей, карандаши, кисточки для клея.

Ход занятия:

Вводная часть.

Воспитатель. Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца - лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

- У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя темная!

Пришла весна-красна, у лисы избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому.

Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала!
Сидит зайчик на пенечке и горько плачет

Ребята, что это за сказка?

Дети. Заюшкина избушка.

Воспитатель. Ребята, а кто же поможет зайчику вернуть домик?

/Ответы детей./

И лисичке теперь опять негде жить. А вы ребята хотите помочь лисичке? А как? Правильно. Нужно сделать ей домик из бревен. И тогда она больше не будет выгонять зайчика из его домика.

Основная часть.

Как делать по порядку сейчас я вам расскажу.

1 – что мы будем делать? (домик)

2 – из чего? (бумага, картон)

3 – что нам для этого понадобится? (клей, ножницы, кисть)

4 – как по порядку?

5 – что получилось?

Воспитатель. Бревнышки мы будем наклеивать по контуру на лист бумаги. Для этого нам нужно взять брёвнышко (полоску), намазать клеем и приклеить по нарисованному домику. Затем берём ещё 3 полоски и у нас получится дом. После того как мы сделали дом, будем мастерить крышу, наклеивая 2 полоски треугольником, вот так (показ воспитателя).

Но прежде чем приступить к работе, нам нужно разогреть пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Мои пальчики расскажут,
Все умеют, все покажут.
Пять их на моей руке.
Все делать могут,
Всегда помогут.
Они на дудочке играют,
Мячик бросают,
Белье стирают,
Пол подметают,
Они считают,
Щиплют, ласкают,
Мои пальцы на руке.

(на первые две строчки – поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу, затем хлопать в ладоши. Далее подражать движениям, соответствующим содержанию стихотворения)

Дети самостоятельно выполняют задание, клеят брёвнышки, наклеивают одну на другую.

Воспитатель. Ребята, давайте дадим нашим домикам подсохнуть и поиграем в игру «Покажи животного»

/Дети имитируют движения животного, которое говорит воспитатель/

Воспитатель. А теперь давайте продолжим и приклеим окна нашему домику.

/Дети выполняют задание/

Итог занятия.

Воспитатель. Ребята посмотрите, сколько мы с вами домиков построили. Теперь не только лисичка в домике будет жить, но и другие герои этой сказки. Молодцы. Превосходно.

В.А.Мальченко

"Кот Котопеев"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28»

"Кот Котофей"

Методическая разработка сценария по кружковой деятельности для воспитанников подготовительной группы.

Анжеро-Судженск г.о.

Автор-составитель:
Мальченко В.А.
Воспитатель
1 квалификационная категория

"Кот Котофей"

Методическая разработка предназначена для воспитанников подготовительной группы. Сценарий включает в себя: сюрпризный момент, беседа с детьми, задка о кошке, физминутка «Кошка».

Анжеро-Судженск г.о.

Программное содержание:

Учить доводить начатое дело до конца

Закреплять умения детей наклеивать способом по кругу, по спирали.

Развивать творческие способности, мелкую моторику, внимание.

Делать самооценку на основе самоанализа.

Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим.

Оборудование:

Ножницы, подставка для ножниц, кисточка, клей салфетка, подставка для кисти, поднос деталями для игрушки, клеенка, белый картон размером с альбомный лист, образец.

Ход занятия:

Ребята, к нам в группу пришло письмо, а от кого оно вы узнаете, если отгадаете загадку.

Загадка про кошку.

Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И, как днем, она все видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она.
(Кошка)

Давайте, прочитаем, что он пишет:

«Дорогие ребята, сделайте, пожалуйста, много моих фотографий, я их хочу подарить своим друзьям, нужно успеть до зимы. Заранее вам благодарен Кот Котофееч».

Для того, чтобы фотографии получились хорошие, давайте внимательно её рассмотрим.

Как расположен лист бумаги вертикально или горизонтально? (вертикально)

В какой части листа находится изображение кота? (в середине листа)

Из каких частей тела состоит изображение кота? (голова, туловище, лапы верхние и нижние)

Какие детали есть на голове? (уши, нос, рот, глаза)

Какую форму имеет голова? (круглую)

Есть ли части тела такой же формы? (туловище)

На какую геометрическую форму похожи лапы? (овал).

На какую форму похожи уши? (полукруг)

Из какого квадрата будем вырезать туловище? почему вы так думаете? (оно большого размера) Покажите на мольберте.

Какого размера квадрат нам потребуется для головы? (поменьше)

С какой детали начнём делать фото? (с туловища)

В какой части листа будет располагаться туловище? (чуть пониже середины листа)

Где будет располагаться голова? (в верхней части туловища, на голове - уши)

Теперь, когда мы рассмотрели изображение кота, давайте вспомним, как делать по порядку.

Как делать по порядку сейчас я вам расскажу.

1 – что мы будем делать? (кошку)

2 – из чего? (бумага, картон)

3 – что нам для этого понадобится? (клей, ножницы, кисть)

4 – как по порядку?

5 – что получилось?

(Дети садятся за столы) .

Показываю и вспоминаем способ наклеивания по кругу.

С чего начнём работу? (вырезаем все детали, выкладываем изображение на листе и после наклеиваем)

Ребята, детали лица (нос, рот, глаза) вы найдёте на подносе.

Если останется время можно сделать травку.

Теперь, когда мы всё рассмотрели, я уверена, что вы сделаете замечательные фотографии. Приступайте к работе.

После вырезывания всех деталей проводится физкультминутка «Кошка»

Физкультминутка «Кошка»

Кошка

Вы со мной знакомы близко. (Идут по кругу на носочках, крадучись,)

Я приветливая киска. (Держа согнутые руки перед грудью.)

Кверху — кисточки на ушках, (Останавливаются, встают лицом в круг.)

Когти спрятаны в подушках. (Делают «ушки» из ладошек, затем — «когти»
из пальчиков.)

В темноте я зорко вижу, (Вновь идут по кругу крадучись.)

Понапрасно не обижу. (Опять останавливаются, встают лицом в круг)

Но дразнить меня опасно — (Показывают «когти»).

Я царапаюсь ужасно.

Вывешиваем фотографии на доске.

Итог занятия:

Вот сколько много получилось портретов и все они замечательные, все старались, я думаю, что Кот Котофееч будет рад. Что было делать трудно? Что легко? Какая фотография понравилась вам? Молодцы ребята! Замечательно. Всем спасибо.