



**Фольклор как средство
развития математических
представлений детей старшего
дошкольного возраста**



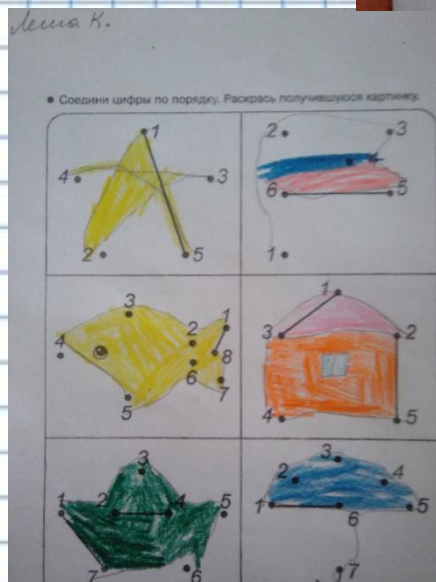
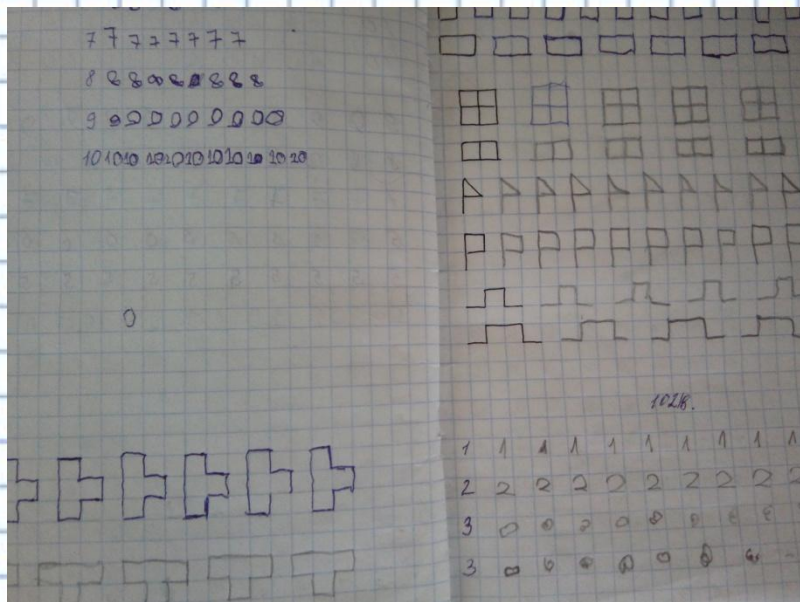
**Нефедова Е.В.
воспитатель
МБДОУ «ДС №28»
г. Анжеро-Судженск**

Для формирования элементарных математических представлений очень важно использовать малые формы фольклора, он помогает детям заинтересоваться математикой, добиваться успехов при решении заданий. Занимаясь с этим материалом, ребёнок становится ищущим, неутомимым, творческим, настойчивым в усвоении математических знаний о числах, величинах, геометрических фигурах и т.д.

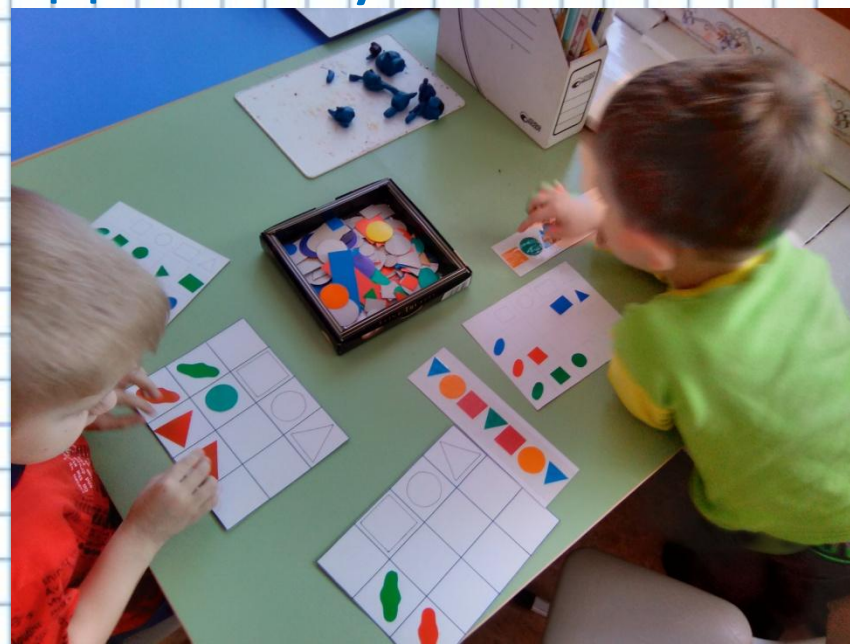


Три пушистых кошечки
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько кошек вместе стало?





Я рисую Кошкин дом;
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху ещё окно,
Чтобы не было темно.
Посчитай окошки в домике у кошки.



Восемь кубиков у Саши,
И ещё один у Паши.
Вы кубики эти
Сосчитайте, дети.



Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете.



Братцев этих ровно семь,
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братцы друг за другом.
Попрощается последний –
Появляется передний.
(дни недели)



В речку прыгнули подружки,
Три подружки-хохотушки.
Первой прыгнула Ирина,
Вслед за ней, второй – Марина,
Третьей – Таня поплыла,
Никого не догнала.

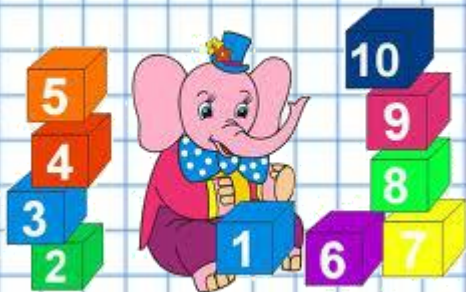




Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно!
Что ты видишь? - ...
Треугольник



Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людам я старинный друг.
Называют меня ...
Круг





Раз, два, три, четыре,
пять,
Собрались мы
поиграть.
К нам сорока
прилетела,
И тебе водить велела

Мы кусочек пластилина
поделили на четыре
кусочка четыре
и цифра 4!!!

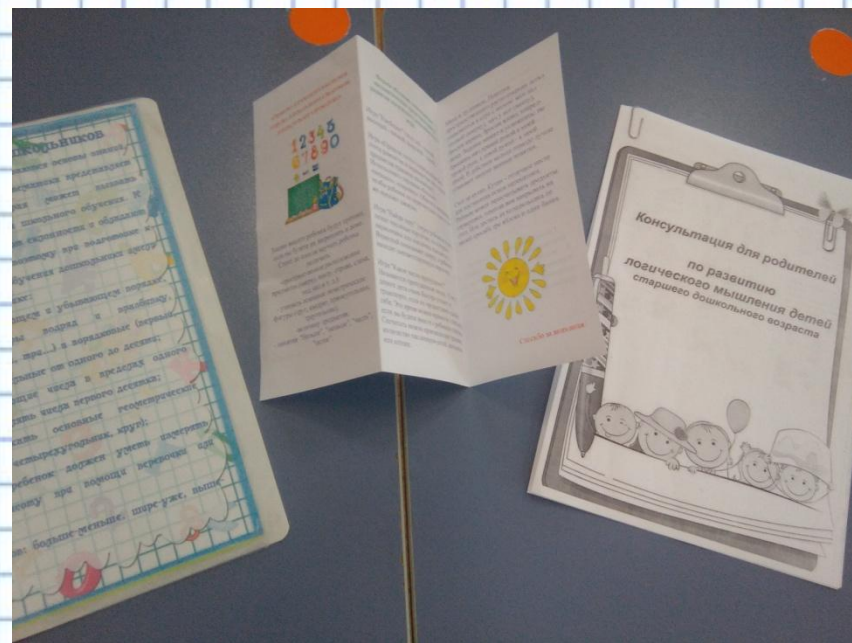
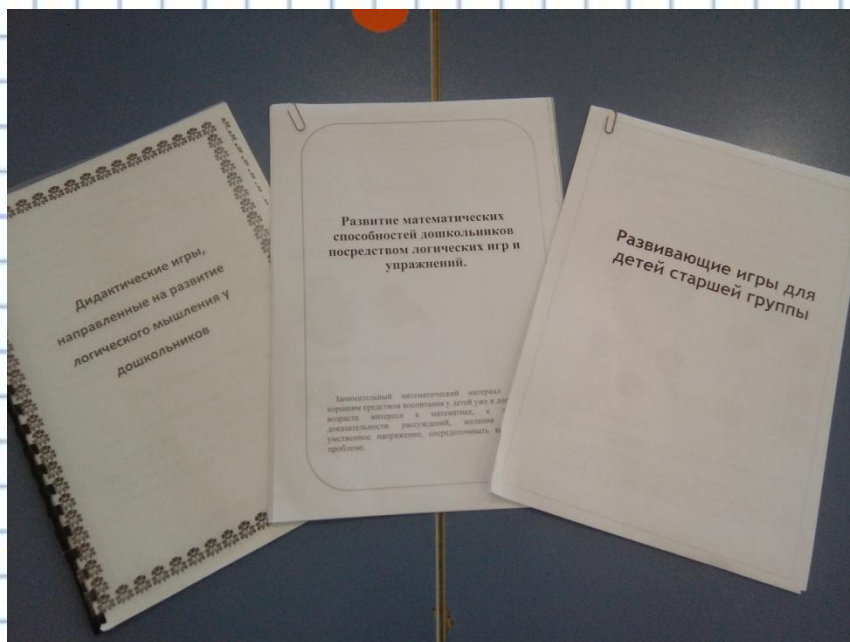


Я с математикой дружу,
Люблю я в палочки играть,
из них фигуры составлять
картины «рисовать»
Я в жизни умным стать хочу





Материалы для работы с родителями





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

